

令和 6 年度

学校評価【教育自己診断アンケート】

結果と分析報告



令和 7 年

学校法人 宣真学園

宣 真 高 等 学 校

項目別の評価分析

A=よく当てはまる B=やや当てはまる C=あまり当てはまらない D=まったく当てはまらない E わからない

肯定的評価 $A+B=$ 当てはまる 否定的評価 $C+D=$ 当てはまらない

①学校運営			A	B	A+B	C	D	C+D	E
教職員	1	各分掌や委員会、学年間の連携は必要十分な機能を果たしている。	18%	55%	74%	24%	0%	24%	3%
	2	各部署・分掌の配置は、能力・適性・人数において必要十分な環境にある。	3%	32%	34%	53%	11%	63%	3%
分析と措置と目標									
設問1のセクション間の連携については、肯定的評価が前年度より16ポイント上昇している。運営上の情報連絡や部署間の連携の有効性について、よりよい結果につながる体制が着実に整いつつあるように感じられる。また設問2の人員配置については必要十分な割合とは言えないものの、前年度より13ポイント上昇しているので、引き続き個々の能力や適性と希望について、事前の管理職面談などを経て全体の構造の組み立てを図り、適切な人員配分を見直していきたい。									

	②特色づくり		A	B	A+B	C	D	C+D	E
教職員	3	女子校ならではの特色ある教育的指導がなされ、その効果が現れていると感じる。	18%	68%	87%	5%	0%	5%	8%
	4	コース独自の授業やガイダンス等を、コースの目的に沿うものかどうか見直して改善を図っている。	21%	55%	76%	18%	0%	18%	5%
保護者	1	宣真高校は、他校にはない独自の教育活動に取り組んでいる。	31%	48%	79%	5%	2%	7%	14%
生徒	1	コースやエリアの行事や授業には、他の学校にはない特色がある。	43%	42%	85%	5%	1%	6%	13%
	分析と措置と目標 本校の教育上の独自性に対する評価として、教職員・保護者・生徒ともにおよそ8割が肯定的評価を示しているのは、私学女子校である本校にプラスアルファの付加価値をつけたいという永年の試行錯誤の現れといえるのではないかと。コースやエリア、設定科目、独自の行事やガイダンスが有益となるように工夫し続けてきた成果なので、今後も他校にはない特性を磨いていきたい。と同時に将来的に望まれる生徒像や時勢の方向を見据えて、必要に応じてコースやエリアの体制を抜本的に変革し、本校への期待値のさらなる上昇を目指す。								

③学校生活・学校行事			A	B	A+B	C	D	C+D	E
教職員	5	生徒は学校生活全般を楽しめているようである。	16%	79%	95%	3%	0%	3%	3%
	6	文化祭・体育祭・校外学習などの全校行事は有意義なものとなるよう考えている。	29%	63%	92%	5%	0%	5%	3%
保護者	2	学校生活は全般的に充実しており楽しいようである。	34%	51%	84%	10%	3%	13%	3%
	3	学校行事は生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	30%	51%	81%	7%	1%	8%	10%
生徒	2	学校生活は全般的に楽しく充実している。	31%	49%	80%	11%	5%	17%	5%
	3	生徒同士や、先生と生徒の仲はよいほうである。	30%	50%	80%	10%	2%	12%	10%
	4	学校行事(校外学習・体育祭・文化祭など)は積極的に参加できるよう工夫されている。	35%	46%	80%	9%	2%	11%	11%
分析と措置と目標									
「学校生活全般を楽しめている」という回答率は昨年より増加している。「生徒同士や、先生と生徒の仲はよいほうである」との回答率も、4%増加している。教職員と生徒・生徒間との良好な関係が構築されており、様々な催しを企画することで日々充実した生活を送っているのではと考える。「学校行事が工夫されている」という回答率は、教職員では16%と増加しており、その意識の高さがより良い行事を運営し、その結果保護者と生徒も回答率が増加しているのではないかと考える。今後も、生徒・保護者間との人間関係の構築に努めるとともに、生徒の学校生活が有意義なものとなるよう、連携して取り組んでいきたい。									

		④家庭への発信・連絡	A	B	A+B	C	D	C+D	E
教職員	7	保護者への連絡、または保護者からの相談について丁寧に対応している。	74%	26%	100%	0%	0%	0%	0%
保護者	4	保護者からの質問や相談に適切に応じている。	39%	48%	87%	5%	1%	6%	7%
	5	生徒の様子や状況について必要十分な連絡や報告がくる。	30%	49%	78%	15%	3%	17%	4%
		分析と措置と目標 教職員サイドの肯定的認識度が100ポイントの上限に達している。この意識の高さはカウンセリング、配慮生という本校独自の体制維持に不可欠な、児童生徒の出席状況、成績・人間関係全般に関する情報共有を家庭と密にしている現状があるからでもある。気になる言動や交友関係での出来事、ケガ疾病に関することなど多岐にわたる報告内容を家庭と共有することは、保護者サイドの肯定的評価が80%近くあるという近年の高い割合に結びついている。今後も連絡遅れ、連絡ミスなどが起こらないように高い意識を持って家庭連絡に当たりたい。							

	⑤学習状況・学力指導		A+B
保護者	7	授業をととして、さまざまな知識・技能が身についたと思う。	71%
生徒	6	授業を通して、さまざまな知識・技術が身についたと思う。	76%

分析と措置と目標

例年通り、生徒と保護者の回答結果がほぼ同割合であることは、授業内容に関する感想を家庭内で共有していただき、一定の高い評価をいただいていることが窺える。

今後は、全授業における授業理解度の上昇、実習授業における積極的参加、更に年々増加傾向にある大学一般選抜受験者への対応等を喫緊の目標とし、ICT機器を駆使しながら教科を横断した知識獲得の機会や内容づくりに全教員が努め、全ての生徒や保護者に満足のいく授業展開がなされるように取り組んでまいりたい。

	⑥不登校対応		A+B	E
保護者	16	不登校の生徒についても進級・進路保障に関して細やかな配慮がなされている。	40%	54%
生徒	16	辛くなったときに教室以外で学習できる居場所がある。	58%	38%

分析と措置と目標

本校では長きにわたり、自分自身の中に抱える課題（人間関係構築及び体調面・心理面課題）と向き合いながら安心して登校を継続できる環境づくりに努めて参りました。しかし、細部にわたる個々への配慮内容は、実際に一時的に休憩が必要となった生徒本人や保護者へ主に伝えられることとなっており、その点が「E（わからない）」の解答割合を増加させていると考えられ、「E（わからない）」を省いた割合としては配慮内容に対し十分に満足していただいていると思える。

今後も、一人一人の生徒の皆さんが抱える課題に向き合い、今まで以上に、生徒本人、保護者、カウンセリング担当者、担任、学年と蜜に連携をとり、卒業まで一緒に伴走できるよう努めて参りたい。

	⑦進路保障・進路指導		A	B	A+B	C	D	C+D	E
教職員	12	学年・コースで進路指導について、しっかりした年間計画が立てられている。	32%	61%	92%	5%	0%	5%	3%
	13	生徒一人一人の希望・適性をすくいとるように、こまやかな進路調査をおこなっている。	47%	47%	95%	5%	0%	5%	0%
	14	生徒に対して、生き方や将来のビジョン・進路について考えるよう工夫している。	24%	71%	95%	5%	0%	5%	0%
保護者	9	自分の生き方や将来を考えるような進路指導がされている。	26%	46%	72%	12%	2%	14%	14%
	10	きめ細かい指導がされていて、説明会などの機会も適切に設定されている。	25%	49%	74%	11%	2%	13%	13%
生徒	8	進路について、一人一人に適した丁寧な指導がされている。	33%	45%	78%	11%	2%	13%	19%
	9	進路について、説明会や見学・研修がよく設定されている。	38%	44%	81%	5%	2%	7%	19%

分析と措置と目標

進路指導に関して教職員の意識が高く、多様な進路に応じた丁寧な進路指導を心掛けていることがわかる。その一方で、生徒の進路指導に対する好印象（81%）と保護者の進路指導に対する好印象（74%）に開きがあることが見て取れる。進路探究の時間やホームルームにおいて、進路について考える時間を適切に取っているが、それが保護者にまで周知されていないことが伺える。ICT機器などを活用し、生徒と保護者が同じ情報を入手できるよう検討する。

	⑧生活指導		A	B	A+B	C	D	C+D	E
教職員	15	生徒指導において、家庭との連携・説明・認識の共有ができています。	47%	42%	89%	8%	3%	11%	0%
	16	生徒指導全般において、威圧的にならないよう言葉遣いに注意している。	71%	26%	97%	3%	0%	3%	0%
	17	いじめの早期対応について、生徒の変化や動向を意識した態勢がとれている。	47%	53%	100%	0%	0%	0%	0%
保護者	11	学校の生徒指導（遅刻、服装、スマホなど）の方針に共感・納得できる。	34%	43%	77%	15%	5%	19%	4%
	12	学校は、いじめや問題行動に対して真剣に対応している。	19%	35%	53%	10%	3%	13%	34%
生徒	10	生活態度や学習態度などの基本的習慣の確立に力を入れている。	23%	44%	68%	15%	3%	19%	18%
	11	先生は、いじめなど困っていることについて真剣に対応してくれる。	30%	33%	63%	12%	5%	17%	40%

分析と措置と目標

生活指導のアンケートから読み取るに、教職員の『いじめ』に関する理解と意識が大変高まっていると感じる。数年前、『いじめ』については共通理解もチーム体制も構築されていなかった。現在、『いじめ』発覚後の動きはもとより、チーム体制が固まってきたように感じる。昨年度より20%高いポイント数である。教職員の言葉遣いも非常に良くなっている。

しかし、保護者も生徒も、学校（先生）に対して、いじめや問題行動に関する対応にはまだまだ納得、理解が大きく見られない。この数字を真摯に受け止め、生徒の行動把握、問題行動の早期発見に努めるためにも各学期後のアンケートの実施を行いたい。

3年 保護者

一年生、二年生の時は、友達関係が元で不登校になり気味だったけど、仲良しの友達がいたおかげで何とか三年生は乗り切れています。そして、演劇部の友達経由で卒業した先輩の映像現場などへの参加で、とても刺激をもらい良いきっかけになった様です。このまま卒業後も色々な可能性について考え、進んで欲しいと思っています。少し早いですが、3年間ありがとうございました。親子で同じ学校へ通うことができ、また自分の恩師も現役で数名いらしたことが心強くもありました。感謝です。

色々なところに学校から行けてとても喜んでいました。ありがとうございました

保護者への手紙が少なめだと思います。懇談の希望日調査の手紙はあるのに、決定した日程の手紙がない。お弁当の有無もはっきり分からない、など。

おかげさまで3年間、楽しく充実した高校生活を送ることができました。この先も宣真高校が、人に優しく温かい学校でありますよう願っています。創立200周年へ向けて、羽ばたけ宣真高等学校！

3年間先生方に恵まれ、充実した学校生活が送れました。大変感謝致します。ありがとうございました。

保護者の悩みについて真剣にむきあって、娘の心に響く言葉をかけてくださった先生方に、感謝しています。

部活動の帰宅時間が分からないので、授業終了後及び部活中は携帯の使用を許可して欲しい。

いつも大変お世話になっております。娘一人では飽き足らず、二人目も送り込みます。100%の信頼をおいています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

進路についてもきめ細かに指導いただき、感謝しております。部活引退や指定校推薦で進路が決まるなど、気が抜けた部分があり、また登校の日数も少ないですが、卒業まで全力で楽しく過ごして欲しいと思います。

貴校のおかげで本当に最後まで楽しく充実した高校生活でした。中学の先生方が自信を持って薦めてくださった通り、貴校に通わせていただき本当に良かったです。本当にありがとうございました。ますますのご繁栄を願っております。

娘の成長を日々感じ、中学生の時から考えられないくらいに積極的に行動出来るようになりました。こちらの学校に入学させて良かったと思っています。

担任や部活の顧問をもっている先生で生徒によって態度を変える。臆する先生がいます。圧がすごく、子供はそれによって病んでた時期がありました。フェアに対応していただきたいです。

2年 保護者

3年生の宝塚歌劇観劇を再開してほしい。

しんどい時に保健室に行っても早退する事ができないと聞いています。一部の子は特別な事情があるかわからないが早退している。しんどくて保健室に行っても早退できず我慢しているそうです。保健室に行きやすい環境にしたいと思います。

生徒に時間を守る事、約束を守る事を厳しく言うのでしたら、先生方大人も、時間も守る事など、徹底したほうがいいかと思います。

部活動にもよるかと思いますが、活動日が多すぎる気がします。娘は、体調不良や生理痛など健康上の理由にも関わらず、休みを言い出しにくい雰囲気があるため、無理をして部活に行っています。社会に出たら、生理痛での欠勤は当たり前で認められているし、個人差もあり重い人・軽めな人様々です。「〇〇ごときで休むな」というのは、変な気がします。それと、来年度から探究のために土曜休みになるのは大賛成ですが、そこにまで部活動をあてはめるのは考え直してほしいです。部活があるために、心の栄養になる音楽鑑賞に出向くことや、大学で行われるワークショップ、将来に役立ちそうな講演会などがあっても見送ることがほとんどです。学校が自己探究に充ててほしいという願いで設けた日ならば、部活もしないようにしてほしいし、もし部活をやる場合は探究での休み申請は欠席を認めてほしいです。ここからはお礼です。娘は宣真高校で本当に生まれ変わりました。わかりやすい授業のおかげで、勉強することの楽しさや、頑張りが結果につながるので、何事にも前向きに取り組んでいます。先生方のおかげです。感謝しかないです。ありがとうございます。毎日キラキラした目で娘は登校しています。

冬場のコートですが、物価高騰もあり指定のコートを3年間のみと思うと買えないな、と。運動部の方は揃いのアウターを着用されていると聞いてます。文化部系の部活に所属してますが揃いのアウターなどは勿論ないです。運動部所属の生徒様は揃いのナイロン製上着を、その他の生徒様達は指定のコートではなく指定のナイロン製上着、ウィンドブレーカーなど軽くて荷物にならず安価で購入しやすい物に変更していただけると、全ての生徒様が着用しやすく寒さをしのげるのでないか、と感じます 御検討していただけると有り難く思います、宜しくお願いします。

中学では遅刻も多く、良い学校でしたが欠席する事もありましたが 高校生になってからは家からは遠いのに毎日楽しく通っているのが良く分かります。良い友達も沢山いるようで通わせて良かったと思っています。

テスト後からの休みが長く、暇な為ダラダラする日が長くなってリズムも崩れてしまうので、長い休みにならないよう間にもっと登校日を増やして欲しいです
いつも先生方が親身になって下さり、日々感謝しております。
ケーキフェアが最初に聞いていたほどの回数より少ないようである
学校の規則は厳しいように思いますが、。その反面、授業を真剣に聞かずに、タブレットで、YouTubeを見たり、居眠りをしている子がいてるみたいなのですが注意をしないで、見過ごしている先生がいらっしゃるのとこと、厳しく育てるのであれば校則のことばかりで、注意するのではなく、普段の生活態度や授業の取り組み方についても、キチンと注意してほしいです。授業をキチンと受ける側は、不快な気持ちになるようです。受験の年となるので、過ごしやすい環境での学校生活を望みます。
不登校な子どものために 見離さずにいていただいて ありがとうございます、もう学校は無理かもといっとき決断してましたが 新たな方法を提案していただき 子どもも頑張ってます 感謝します

1年 保護者

お世話になっております。娘は毎日、楽しいと登校しております。中学時代にいじめ被害にあい、通常の学校生活が送れなかった娘でした。楽しい それが、1番の願いでした。娘から学校での様子を聞いたり、実際に私が拝見する機会も多々ありますが、校長先生はじめ、先生方の生徒との関わり方、学校行事、ひいては、社会に出る為に、学校で学び生活した事が、きちんと身につく教育をされていると感じております。ありがとうございます。今後共、宜しくお願い致します。
楽しく学校生活が送れて、とても感謝しています
色々な問題にも真剣に対応して頂いて 本当に有り難いです
アニメアートコースですが、他のコースに比べ検定などがないため、自主学習のモチベーションがなかなか持てないように感じます。土曜日も休日になるので、時間をもて余す事も考えられるので、学校以外でも何か目標となる事を紹介していただけたらと思います。
2学期から編入学をしましたが、先生方、特に担任の先生には勉強面でも精神面でも手厚くフォローしていただいております。とても心強く、安心して通わせることができ本当に感謝しています。
先生はとても良い先生が多く子供のためにいろいろ行動して下さい、この学校にしてよかったと思っております。学校行事も楽しく参加させていただいております。
席替えが無く、新しい友達と関わる機会が少ないようなので、定期的に席替えをして交流を深めて欲しいです。
中学生の時は不登校気味でしたが、高校に入ってから 明るい顔で登校することが多くなりました。娘にとって、とても居心地の良い学校だと感じています。入学式の日、生徒指導の先生のお話をお聞きした時、正直、少し厳しいイメージを持ちました。しかし、SNSの普及に伴う危険性の高まり、駅前に並ぶお店の多さ、この年齢特有の物欲、見た目などを異常に気にし、お洒落をしたい 時期であることを考えると、それくらいの縛りがないと、收拾がつかなくなると、今は、感じています。生徒たちの気持ちを尊重しながらも、皆が学校の規律やルールを守ることで、より楽しい学校生活が送れるということを学ばせていただいていることは、大変ありがたいです。また、毎日 試行錯誤しながらも、分かりやすく楽しい授業を行って下さっていること、休みが続いたときは、生徒の心に寄り添い、決して無理をさせず、保護者にも温かい言葉をかけてくださることにも、感謝です。どの行事も、とても盛り上がり、楽しそうですし、進路も早い段階で 色々と吟味して決められるような環境も、恵まれていると感じます。宣真高校に入らせていただいて本当に良かったと、改めて感じています。ありがとうございます。今後とも、宜しくお願い致します。
防寒具のコートを自由なものにして欲しいジャンパーなどでもいいのでは無いか
いつもお世話になりありがとうございます。娘は活発な方では無いので、積極性に欠けますが、生徒をよく見てくださっており安心しています。いつもきめ細やかな対応をありがとうございます。スマホや服装などの指導についても、いろんな意見があると思いますが、まだルールを守って生きて行くことも大切だと思うので、今のルールが適切だと思います。締め付けない柔軟な対応をありがとうございます。
土曜日の学食のパン自販機が、菓子パンしかいつも置いていないらしいので、部活があるのに辛いです おかずパンも充実させてください