



入試ガイド2026 Admissions Guide 2026

目次

2025年度入試結果・入試成績	Ρ.	2
2026年度 生徒募集要項	Ρ.	3
2026年度コース別カリキュラム表	Ρ.	5
2024年度進学実績 主な指定校一覧 …	Ρ.	6
2024年度進学実績 全指定校一覧	Ρ.	7
2024年度卒業生 進路実績	Ρ.	9
過去入学試験問題(過去3年間) ※2023~2025年度	Ρ.	12
宣真高校の授業料のめやす	Ρ.	3 2
2026年度入学生 特待制度	Ρ.	33
学費について	Ρ.	3 4

2025年度入試結果・入試成績

●入試結果

コース	総	合	アニメ	・アート	保育系	系進学	看護医	療/特進
専併	専願	併願	専願	併願	専願	併願	専願	併願
受験者数	154	219	98	44	29	41	38	66
入学者数	16	66	1()1	3	2	4	4

●入試成績

	コース	総	合	アニメ	・アート	保育系	系進学	看護医	療/特進
	専併	専願	併願	専願	併願	専願	併願	専願	併願
	科目数			3₹	科目(30	00点満点	₹)		
合計点	最高点	290	279	282	290	236	275	280	276
•••	平均点	160.1	181.0	160.6	204.8	171.2	178.4	202. 1	205.9
	国語	57.3	61.9	60.8	72.4	58.5	60.8	67.9	68.6
平均点	数学	43.7	53.9	43.0	60.6	49.8	51.2	61.9	62.0
,	英語	59.1	65. 2	56.7	71.8	62.9	66.4	72.2	74. 5





②2026年度 生徒募集要項

●募集人員(普通科女子)

コース	第1学年	第2学年	第3学年	定 員
		フードデカ	ゲイン エリア	
 総 合 コース	 導 入 講 座	情報デザ	イ ン エリア	
	守 八 碑 <u>住</u> 	ファッションテ	゙ ザイン エリア	
		キャリアデ	ザイン エリア	250名
アニメ・アート コース				
ウェルネススポーツ コース	%1			(専願・併願)
保育系進学コース	%1			
手莲匠病/灶坐 7 7	~ 2	看護医療系	進 学 エリア	
看護医療/特進 コース	※ Z	文 系 特	・ 進 エリア	
ネ ク ス ト コース				30名(専願のみ)

- ※1 ウェルネススポーツコース、保育系進学コースは出願時、第2志望で総合コース、アニメ・アートコースから選択できます。
- ※2 看護医療/特進コースは出願時、第2志望で、ネクストコース以外の他の4コースから選択できます。

●出願資格

2026年3月に中学校を卒業見込みの女子、または中学校を卒業した女子。

●出願期間

2026年1月20日(火)~1月30日(金) ※郵送の場合は必着

- ・受付時間 (月~金)9:00~16:00 ※(土・日)は除く
- ・WEB出願情報登録期間 2025年12月15日(月)~2026年1月30日(金)

●出願手続

本校HPからWEB出願サイトにアクセスして出願してください。出願完了後、下記の提出書類を事務室に持参または郵送してください(中学校の指示にしたがってください)。**WEB出願の詳細は、2025年10月25日(土)第4回オープンスクール以降、「出願情報登録の手引き」でご案内いたします**。

(1)検定料 20,000円+600円(合否通知の速達郵送料)

※お支払方法は、クレジットカード、コンビニエンスストア・ペイジーでのお支払いのいずれかをご選択ください(いずれも手数料が必要です)。2026年1月13日(火)からお支払い可能です。

(2)提出書類

① 入学志願書	WEB出願完了後印刷し、保護者印を押印後、中学校に提出し、校長印を押印し、受験票を切り離し提出。顔写真2枚は3ヶ月以内撮影(カラー・白黒可)で正面上半身脱帽(縦4.5~5cm×横3.5~4cm)上半身、正面、無帽、背景無地のもの。
②個人報告書	中学校で作成して厳封したもの。提出方法については中学校の指示にしたがってください(中学校から本校へ直接郵送も可)。
※ファミリー減免申請書	専願受験生で適用条件を満たしている場合のみ提出(33ページ参照)。 本校HPから申請書を印刷し、必要事項を記入。
※英検®合格者減免申請書	英検3級以上で適用条件を満たしている場合のみ提出(33ページ参照)。 本校HPから申請書を印刷し、必要事項を記入し、合格証明書のコピーを貼付。 ※英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。また、このコンテンツは、公益財団 法人 日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

※ご家庭にパソコン、スマートフォン、プリンターなど、WEB出願に必要な環境がない場合は、本校 入試広報部までご相談ください(☎072-760-3020)。

●入学試験日・会場

2026年2月10日(火) 於・宣真高等学校

※入試当日、各種感染症に罹患した場合、また、体調不良など諸事情で受験できなくなった場合は、中学校へ連絡してください。中学校の先生から本校へ連絡していただきます。追試験を**2月16日(月)**に受験していただきます(併願で、兵庫県公立高等学校の推薦入学・特色選抜試験等を受験する場合のみ、2月19日(木)に受験していただきます)。

●選考方法

学科試験(国語・数学・英語)・個人報告書による総合判定(面接は実施しません)。

●試験科目

専願・併願共通 ※各科目とも40分・100点満点。

点呼・諸注意	国 語	数 学	英 語
9:00	9:30	10:35	11:40
	s	/	\$
	10:10	11:15	12:20

- ※8:00に開門します。8:55に試験会場に着席完了です。
- ※英語のリスニングテストはありません。
- ※学科試験終了後、解散します。
- ※上記の時間帯は変更する場合があります。正式な時間帯は、出願時に連絡いたします。

●当日持参物

受験票・筆記用具(コンパス・定規は必要ありません)・上靴 ※昼食は必要ありません。 ※各種感染症の感染予防のため、持参物を追加する場合は、出願時に連絡いたします。

●合格発表日

2026年2月12日(木)

- ※合格発表日の前日の夕刻に合否通知を本人宛に速達で郵送します。
- ※電話によるお問い合わせはご遠慮ください。
- ●入学手続き ※詳細は、合否通知に同封する冊子「入学までのご案内」をご覧ください。
 - ●専願:2026年2月21日(土) 9:00~15:00の間にお越しください。
 - ※専願の入学手続きは、コースごとに指定された時間帯にお越しください。
 - ※併願で公立高校を受験しなくなった場合、専願の入学手続き日に手続きすることができます。その場合、手続きに必要な追加書類を送付いたしますので、必ず中学校を通して本校・入試広報部までご連絡ください。
 - ●併願:2026年3月21日(土)10:00~12:00の間にお越しください。
 - ※手続き日までに、入学金を振り込んでください(併願は手続き日に現金で直接納付)。
 - ※手続き日以降、入学式までに下記の日程で登校日を予定しています。

専願登校日:2026年3月 7日(土)10:00~12:00の間にお越しください。 新入生登校日:2026年4月上旬 ※受験番号で指定された時間帯にお越しください。

●入学生特待制度・学費

33・34ページをご参照ください。

●緊急時の連絡

各種警報発表、または各種感染症などによる影響のため、入試日程や内容に変更が生じる場合は、本校のホームページで連絡いたします。

2026年度 コース別カリキュラム表

※カリキュラムは変更になる場合がございます。教科の「総合」は「総合的な探究の時間」の略です。

○総合コース ※芸術は音楽Ⅰ・書道Ⅰ・美術Ⅰから選択します。

教科		国	語		地	理歴	史	公民		数学		理	科	保健	体育	芸術		外	国語		家	庭	情	報	宗教	選	択	総合	HR
科目	現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語	地理総合	歴史総合	世界史特講	公共	数学I	数学A	数学演習	科学と人間生活	化学基礎	体育	保健	芸術※	英語コミュ ニケーションI	英語コミュニケーションⅡ	初級英会話	英語演習	家庭看護	子どもの発達と保育	情 報 I	情報Ⅱ	宗教	エリア設定科目	導入講座	探究	ホームルーム活動
1年	3	2			2				3			2		3	1	2	4		1				2		1		2	1	1
2年			3			2		2		2			2	3	1			4			2				1	6		1	1
3年			2	3			2				3			2				3		2		2		2	1	6		1	1



●アニメ・アートコース ※芸術は美術 I を選択します。

教科		国	語		地	理歴	史	公民		数学			理科		保健	体育				芸	術					外国	国語		家	庭	情報	宗教	総合	HR
科目	現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語	地理総合	歴史総合	世界史特講	公共	数学I	数 学 A	数学演習	学とよ	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術※	アニメ・アートI	アニメ・アートⅡ	デジタル・ペイントI	デジタル・ペイントⅡ	クリエイトI	クリエイトⅡ	ベーシックデザイン	英語コミュ ニケーションI	英語コミュニケーションエ	初級英会話	英語演習	家庭看護	子どもの発達と保育	情報 I	宗教	探究	ホームルーム活動
1年	3	2			2				3			2			3	1	2							2	4		1				2	1	1	1
2年			3			2		2		2			2		3	1		2		2		2				4			2			1	1	1
3年			2	3			2				3			2	2				2		2		2			3		2		2		1	1	1

●ウェルネススポーツコース ※芸術は音楽 I・書道 I・美術 I から選択します。

教科		国	語		地	理歴	史	公民		数学		理	科				保	健体	育				芸術		外国	国語		家	庭	情報	宗教	総合	HR
科目	現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語	地理総合	歴史総合	世界史特講	公共	数学I	数 学 A	数学演習	科学と人間生活	化学基礎	体育	保健	テーピング講座	救急法	スポーツ栄養	アロマセラピー	スポーツA	スポーツB	受験対策講座	芸術※	英語コミュニケーションI	英語コミュニケー ションエ	初級英会話	英語演習	家庭基礎	子どもの発達と保育	情 ¥ I	宗教	探究	ホームルーム活動
1年	3	2			2				3			2		3	1	2							2	4		1				2	1	1	1
2年			2			2		2		2			2	3	1	2	2	2		2					3			2			1	1	1
3年			2	3			2				3			2		2			2		2	2			3		2		2		1	1	1

●保育系進学コース ※芸術は音楽 I を選択します。

教科			国語			地	理歴	史	公民	数	学		理科		保健	体育			芸術				外	国語			家庭		情報	宗教	看護	総合	HR
科目	現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語	言語表現	地理総合	歴史総合	世界史特講	公共	数 I	数学A	科学と人間生活	化学基礎	自然探究	体育	保健	芸術※	ピアノ	リトミック	ソルフェージュ	保育音楽	英語コミュ ニケーションI	英語コミュニケーションⅡ	初級英会話	英語演習	家庭基礎	子どもの発達と保育	子ども文化	情 報 I	宗教	家庭看護	探究	ホームルーム活動
1年	3	2				2				3		2			3	1	2	1		1		4		1					2	1		1	1
2年			3		1		2		2				2		3	1		1	1	1	1		4			2		2		1	1	1	1
3年			2	3	1			2			2			1	2			1	1	1	1		3		2		2	2		1	1	1	1

●看護医療/特進コース ※黒字は共通・赤字は看護・青字は特進。芸術は音楽I・書道I・美術Iから選択します。

教科			国	語				地理	歴史		公	民		数	学				理科			保健	体育	芸術			外国	国語			家庭	情報	宗教	看護	総合	HR
科目	現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語	国語演習	古典探究	地理総合	歴史総合	歴史特講	歴史演習	公共	政治・経済	数 ! I	数学Ⅱ	数学A	数学演習	科学と人間生活	化学基礎	生物基礎	化学	生物	体育	保健	芸術※	英語コミュニケーションI	英語コミュ ニケーションエ	論理・表現I	論理・表現Ⅱ	英語演習	英語特講	家庭基礎	情 ¥ I	宗教	看護基礎	探究	ホームルーム活動
1年	3	2					2	2					4		2		2					3	1	2	4		2					2	1		1	1
2年			3		2	2		2		2	2			2	1			3	3			3	1			4		2			2		1	1	1	1
3年			2	3	3	3			4	4		2		2		4				3	3	2							4	4			1	1	1	1

○ネクストコース ※芸術は音楽 I ・書道 I ・美術 I から選択します。

教科		国	語		地	理歴	史	公民		数学		理	科	保健	体育	芸術		外国	国語		家	庭	情	報	宗教		進路	探究		産社	総合	HR
科目	現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語	地理総合	歴史総合	世界史特講	公共	数学 I	数 学 A	数学演習	科学と人間生活	化学基礎	体育	保健	芸術※	英語コミュ ニケーションI	英語コミュ ニケーションⅡ	初級英会話	英語演習	家庭基礎	子どもの発達と保育	情報I	情報Ⅱ	宗教	S S T	課題研究	キャリアデザイン	受験対策講座	産業社会と人間	探究	ホームルーム活動
1年	3	2			2				3			2		3	1	2	4		1						1	2				2	1	1
2年			2			2		2		2			2	3	1			3			2		2		1	2	2	2			1	1
3年			2	3			2				3			2				3		2		2		2	1		2	2	2		1	1



2024年度進学実績 主な指定校一覧

検定料、入学金、授業料など減免で、大学併設校以上のサポート体制!

大学(短期大学)	特 典
★芦屋大学	入学金半額免除・4年間授業料半額~全額免除など
★大阪青山大学	全学部24万円給付・入学金全額免除・初年度授業料半額免除
大阪学院大学・短期大学部	初年度年間学費最大3割減免
大阪観光大学	入学金全額免除・初年度学費最大70万円減免
大阪芸術大学・短期大学部	大学:入学金半額免除・短期大学部:35万円支給
★大阪国際大学・短期大学部	入学金半額免除
★大阪樟蔭女子大学	入学金相当額支給
大阪商業大学	入学金全額免除
大阪信愛学院大学	入学金相当額給付
★大阪成蹊大学・短期大学	初年度入学金10(短期大学25)万円減免
大阪常磐会大学・短期大学部	入学金最大20万円減免
大阪人間科学大学	入学金全額免除
★大手前大学・短期大学	入学金半額(短期大学全額)免除
関西福祉科学大学	20万円給付
京都先端科学大学	初年度授業料25%給付
京都ノートルダム女子大学	入学金相当額減免
★甲子園大学・短期大学	入学金納入時に20(短期大学27)万円支給・短期大学:検定料免除
★神戸親和大学	入学金全額免除
★高野山大学	入学金20万円免除かつ4年間授業料全額免除(1名)
★嵯峨美術大学・短期大学	入学金全額免除
四條畷学園大学	入学金30万円免除
四天王寺大学・短期大学部	入学金相当額(短期大学部20万円)免除
★千里金蘭大学	検定料免除・入学金半額免除
相愛大学	入学金半額免除・4年間授業料半額免除
★園田学園大学	入学金全額免除
太成学院大学	入学金半額相当免除
人間環境大学	授業料20万円免除
★梅花女子大学	検定料免除・入学金全額免除
★東大阪大学・短期大学部	入学金10万円減免・毎年4年間最大20万円給付
姫路獨協大学	授業料半額免除
兵庫大学・短期大学部	入学金半額(短期大学部10万円)免除
★平安女学院大学	入学金全額免除・年間学費30万円減免×4年間
藍野大学短期大学部	入学金相当額給付
大阪キリスト教短期大学	入学金全額免除・初年度前期授業料半額免除
大阪健康福祉短期大学	入学金半額免除
★大阪総合保育大学短期大学部	15万円給付
大阪千代田短期大学	初年度学費最大40万円減免
関西女子短期大学	奨学金20万円給付
★京都西山短期大学	入学金10万円減免・授業料最大30万円減免(2年間)
神戸教育短期大学	入学金全額免除
湊川短期大学	入学金全額免除・授業料20万円減免

^{※2024}年度入試実績の一部です。上記以外にも専門学校を含め、入学金・学費など減免実施校は多数あります。

[※]評定基準、欠席日数、資格などを条件にしている学校があります。

^{※★}印赤字は、協定校・連携校です。

2024年度進学実績 全指定校一覧

●大学102校・590名以上

●短期大学40校・250名以上

No.	大 学	No.	大 学	No.	短期大学
1	愛知工業大学		神戸親和大学	1	藍野大学短期大学部
2	藍野大学		高野山大学	2	大阪学院大学短期大学部
3	芦屋大学		埼玉学園大学	3	大阪キリスト教短期大学
4	育英館大学		相模女子大学	4	大阪芸術大学短期大学部
5	追手門学院大学	56	嵯峨美術大学	5	大阪健康福祉短期大学
6	大阪青山大学		滋慶医療科学大学	6	大阪国際大学短期大学部
7	大阪大谷大学	58	四條畷学園大学	7	大阪総合保育大学短期大学部
8	大阪学院大学		静岡産業大学	8	大阪女学院短期大学
9	大阪河崎リハビリテーション大学	60	四天王寺大学	9	大阪成蹊短期大学
	大阪観光大学		城西大学	10	大阪千代田短期大学
	大阪経済法科大学		秀明大学	11	大阪常盤会大学短期大学部
	大阪芸術大学		淑徳大学	12	大阪夕陽丘学園短期大学
13	大阪国際大学		種智院大学	13	大手前短期大学
	大阪産業大学		鈴鹿医療大学	14	華頂短期大学
15	大阪樟蔭女子大学		成安造形大学	15	川口短期大学
	大阪歯科大学		聖学院大学	16	関西外国語大学短期大学部
17	大阪商業大学	68	千里金蘭大学	17	関西女子短期大学
	大阪女学院大学	69	相愛大学	18	関西学院短期大学
	大阪信愛学院大学		園田学園大学	19	京都外国語短期大学
20	大阪成蹊大学		太成学院大学	20	京都光華女子大学短期大学部
21	大阪体育大学		宝塚医療大学	21	京都西山短期大学
22	大阪常磐会大学		多摩大学	22	甲子園短期大学
	大阪人間科学大学		鶴見大学	23	神戸教育短期大学
	大阪保健医療大学		東京工芸大学	24	神戸女子短期大学
-	大阪行岡医療大学		東京女子体育大学	25	埼玉女子短期大学
26	大谷大学		東京福祉大学	26	堺女子短期大学
27	大手前大学		徳島文理大学	27	嵯峨美術短期大学
	神奈川工科大学		名古屋商科大学	28	産業技術短期大学
29	関西看護医療大学		奈良学園大学	29	四條畷学園短期大学
30	関西国際大学		日本女子体育大学	30	四天王寺大学短期大学部
31	関西福祉大学		日本福祉大学	31	頌栄短期大学
	関西福祉科学大学		日本文化大学	32	帝京短期大学
	IPU・環太平洋大学		人間環境大学		東京女子体育短期大学
	吉備国際大学		梅花女子大学		東京立正短期大学
	京都華頂大学		羽衣国際大学		奈良芸術短期大学
	京都看護大学		花園大学		東大阪大学 短期大学部
	京都光華女子大学		阪南大学		兵庫大学短期大学部
	京都精華大学		東大阪大学	_	湊川短期大学
	京都先端科学大学		姫路獨協大学		山口短期大学
	京都橘大学		兵庫大学		大和大学白鳳短期大学部
	京都ノートルダム女子大学		広島工業大学	Ť	is true and immediate and an Hill
	京都美術工芸大学		びわこ成蹊スポーツ大学		
	グローバルBiz専門職大学		ビューティ&ウェルネス専門職大学		
	近畿大学		平安女学院大学		
	★甲子園大学		別府大学		
	甲南女子大学		北陸大学		
	神戸学院大学		明治国際医療大学		
	神戸芸術工科大学		桃山学院大学		
	神戸国際大学		横浜美術大学		
	神戸松蔭大学		立正大学		
	神戸女子大学		龍谷大学		
J 1		104	110 11 / / 1	ı	

●専門学校130校720名以上

No.	専門学校	No.	専門学校	No.	専門学校
1	愛国学園保育専門学校	47	関西医科専門学校	93	テクノ・ホルティ園芸専門学校
2	上田安子服飾専門学校	48	関西医療学園専門学校	94	東京アニメーションカレッジ専門学校
3	エール学園	49	関西看護専門学校	95	東洋医療専門学校
4	大阪ITプログラミング&会計専門学校	50	関西経理専門学校	96	東京ウェディング・ホテル専門学校
5	大阪ITプログラミング&会計専門学校 天王寺校	51	関西健康科学専門学校	97	東京栄養食糧専門学校
6	大阪アニメ・声優&eスポーツ専門学校	52	関西社会福祉専門学校	98	東京調理製菓専門学校
7	大阪アニメーションカレッジ専門学校	53	関西総合リハビリテーション専門学校	99	東洋公衆衛生学院
8	大阪医専	54	関西保育福祉専門学校	100	トヨタ神戸自動車大学校
9	大阪医療看護専門学校	55	北大阪福祉専門学校	101	なにわ歯科衛生専門学校
10	大阪医療技術学園専門学校	56	キャットミュージックカレッジ専門学校	102	ナンバペット美容学院
11	大阪医療秘書福祉&IT専門学校	57	京都医健専門学校	103	理容美容専門学校
12	大阪医療福祉専門学校	58	京都医療福祉専門学校	103	西日本ヘアメイクカレッジ
13	大阪ウェディング&ブライダル専門学校	59	大和学園 京都栄養医療専門学校	104	日産・自動車大学校
14	大阪ECO動物海洋専門学校	60	大和学園 京都製菓製パン技術専門学校	105	日本医療学院専門学校
15	大阪外国語・ホテル・エアライン専門学校	61	京都芸術デザイン専門学校	106	日本航空学園 日本航空大学校
16	大阪芸術大学附属大阪美術専門学校	62	京都建築大学校	107	日本歯科学院専門学校
17	大阪子ども専門学校	63	京都コンピュータ学院	108	日本児童教育専門学校
18	大阪情報専門学校	64	京都自動車専門学校	109	日本分析化学専門学校
19	大阪情報コンピュータ専門学校	65	大和学園 京都調理師専門学校	110	日本メディカル福祉専門学校
20	大阪調理製菓専門学校	66	京都デザイン&テクノロジー専門学校	111	日本理工情報専門学校
21	大阪調理製菓専門学校 ecole UMEDA	67	京都伝統工芸大学校	112	日本コンピュータ専門学校
22	大阪テーマパーク・ダンス専門学校	68	京都保育福祉専門学院	113	HAL大阪
23	大阪鉄道・観光専門学校	69	京都文化医療専門学校	114	阪奈中央リハビリテーション専門学校
24	大阪動植物海洋専門学校	70	大和学園 京都ホテル観光ブライダル専門学校	115	ヒコ・みずのジュエリーカレッジ大阪
25	大阪バイオメディカル専門学校	71	近畿医療専門学校	116	姫路医療専門学校
26	大阪ハイテクノロジー専門学校	72	近畿社会福祉専門学校	117	平成医療学園専門学校
27	大阪ビューティーアート専門学校	73	近畿リハビリテーション学院	118	平成リハビリテーション専門学校
28	大阪府柔道整復師会医療スポーツ専門学校	74	国立音楽院	119	ペガサス南大阪看護学校
29	大阪ブライダル専門学校	75	小出美容専門学校	120	放送芸術学院専門学校
30	大阪府病院協会看護専門学校	76	神戸医療福祉専門学校中央校	121	マロニエファッションデザイン専門学校
31	大阪文化服装学院	77	神戸医療福祉専門学校三田校	122	ミス・パリ エステティック専門学校
32	大阪保健福祉専門学校	78	神戸国際調理製菓専門学校	123	美作市スポーツ医療看護専門学校
33	大阪リゾート&スポーツ専門学校	79	神戸製菓専門学校	124	箕面学園福祉保育専門学校
34	大原簿記専門学校 大阪校	80	神戸電子専門学校	125	明治東洋医学院専門学校
35	大原法律公務員&スポーツ専門学校 大阪校	81	神戸ファッション専門学校	126	森ノ宮医療学園専門学校
36	大阪保育こども教育専門学校	82	神戸元町医療秘書専門学校	127	行岡医学技術専門学校
37	大阪歯科衛生学院専門学校	83	神戸元町こども専門学校	128	行岡医学技術専門学校長柄校
38	大原簿記法律専門学校 難波校	84	尚美ミュージックカレッジ専門学校	129	履正社医療スポーツ専門学校
39	大阪情報ITクリエイター専門学校	85	新大阪歯科技工士専門学校	130	ロゼ&ビューティー大阪美容専門学校
40	大原スポーツ&メディカルヘルス専門学校 難波校	86	駿台観光&外語ビジネス専門学校		
41	大原外語観光&ブライダルビューティー専門学校	87	清風情報工科学院		
42	大原簿記法律専門学校 梅田校	88	太成学院大学歯科衛生専門学校		
43	大原医療福祉製菓専門学校 梅田校	89	中央工学校OSAKA		
44	大原簿記専門学校 神戸校	90	辻学園 栄養専門学校		
45	OCA大阪デザイン&テクノロジー専門学校	91	辻学園 調理·製菓専門学校		
46	金沢医療技術専門学校	92	辻調理師専門学校		

※ 赤 字 部分は、協定校・連携校

※ 部分は、検定料、入学金などの減免制度実施校です。

2024年度卒業生 進路実績

総合コース

●大学合格者数 38校78名

	学 部	学 科	合格 実数
近畿大学	経営学部 国際学部	キャリア・マネジメント学科 国際学科	1
 龍谷大学	文学部	英語英米文学科	1
 京都産業大学	文化学部	京都文化学科	1
追手門学院大学	経済学部	経済学科	1
<u> </u>	社会学部	社会学科 スポーツ文化学専攻	1
神戸学院大学	法学部	法律学科	1
桃山学院大学	国際教養学部	英語・国際文化学科	1
愛知学院大学 愛知淑徳大学	総合政策学部	総合政策学科	1
愛知淑偲入子	交流文化学部 看護学部	交流文化学科 看護学科	1
十匹丰山十兴			2
大阪青山大学	健康学部	健康栄養学科	1
	子ども教育学部	子ども教育学科	1
	経営学部	経営学科	1
大阪学院大学		ホスピタリティ経営学科	3
111111111111111111111111111111111111111	経済学部	経済学科	1
L presenting 1 334	法学部	法学科	1
大阪国際大学	人間科学部	心理コミュニケーション学科	1
大阪経済大学	国際共創学部	国際共創学科	1
	人間科学部	人間科学科	1
大阪経済法科大学	法学部	法律学科	1
大阪樟蔭女子大学	健康学部	健康栄養学科	1
大阪成蹊大学	看護学部		1
八队以埃八十	データサイエンス学部		1
大阪電気通信大学	工学部	電子機械工学科	1
大阪人間科学大学	人間科学部	社会福祉学科	1
	1 881/1944	子ども教育学科	1
	人間科学部	社会福祉学科	1
大阪人間科学大学	/C /s+ /C /	作業療法学科	2
	保健医療学部	理学療法学科	1
大谷大学	文学部	文学科	1
X11X1	現代社会学部	観光マネジメント専攻	1
	建築&芸術学部	20011272137	2
大手前大学	国際看護学部		1
77 100/17	国際日本学部	英語国際コミュニケーション専攻	1
	通信教育学部	心理学科	2
	外国語学部	英米語学科	2
京都芸術大学	芸術学部	キャラクターデザイン学科	
尔即云彻入子	五州子印		2
,	カキロナエハンサウロ	健康栄養学科	1
京都光華大学	健康科学部	心理学科	1
		心理学科	1
京都精華大学	国際文化学部	人間学科	1
	国際文化学部 心理学部	人間学科 現代応用心理学科	1
京都精華大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科	1 1
京都精華大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科	1 1 1
京都精華大学甲子園大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科	1 1
京都精華大学甲子園大学甲南女子大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科	1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学甲子園大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科	1 1 1 1 1 1
京都精華大学甲子園大学甲南女子大学神戸国際大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科	1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学甲子園大学甲南女子大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科	1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 大学部 経営学部 大門科学部 音楽学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学甲子園大学甲南女子大学神戸国際大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科	1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部 大間科学部 音楽学部 家政学部 生命環境学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音生活学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学 神戸女学院大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 人間科学部 音楽学部 家政学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語目本文化学科 都市生活学科 音楽学科 管理栄養士養成課程	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部 大間科学部 音楽学部 家政学部 生命環境学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音生活学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学 神戸女学院大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部 人間科学部 音楽学部 家政学部 生命環境学部 文学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学 神戸女学院大学 神戸親和大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 文学部 大間科学部 音楽学部 家政学部 生命環境学部 教育学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学 神戸女学院大学 神戸親和大学 園田学園女子大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 文学部 大間科学部 音楽学部 家政学部 生命環境学部 文育学部 人間健康学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科 スポーツ教育学科 及マネジメント学科 体育学科	
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸本藤女子学院大学 神戸女学院大学 神戸教和大学 園田学園女子大学 天理大学 奈良大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 支管部 表示学部 実政学部 生命環境学部 生命環境学部 大間健康学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学 神戸女学院大学 神戸親和大学 園田学園女子大学 天理大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 文門科学部 音楽政学部 実政学部 生命環境学部 文学部 教育間健 部 人育学部 体育学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音座半養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科 体育学科 心理学科 スポーツ健康学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸本陸女子学院大学 神戸女学院大学 神戸女学院大学 神戸親和大学 園田学園女子大学 天理大学 奈良大学 日本女子体育大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 医療栄養学部 文学部 経営学部 大間学部 音楽政学部 実政学部 実政等学部 大師学部 大師学部 大時報学部 大学の環境学部 大学の環境学部 大学の場合学の表	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音運栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科 体育学科 心理学科 スポーツ健康学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸本藤女子学院大学 神戸女学院大学 神戸教和大学 園田学園女子大学 天理大学 奈良大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 大間科学部 音楽学部 家政学部 実施等等 ま政学部 生命環学部 大間健康学部 大間健康学部 体育学部 体育学部 体育学部 を文化学部 心理こども学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科 体育学科 心理学科 スポーツ健康学科 で理学科 スポーツ健康学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸本陸女子学院大学 神戸女学院大学 神戸女学院大学 神戸親和大学 園田学園女子大学 天理大学 奈良大学 日本女子体育大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 医療栄養学部 文学部 経営学部 大間学部 音楽政学部 実政学部 実政等学部 大師学部 大師学部 大時報学部 大学の環境学部 大学の環境学部 大学の場合学の表	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科 体育学科 心理学科 心理学科 心理学科 心理学科 心理学科 心理学科 心理学科 心理	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸本女学院大学 神戸女学院大学 神戸女学院大学 神戸親和大学 園田学園女子大学 天理大学 テ東大学 日本女子大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 医療栄養学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 大間科学部 音楽文学部 実政学部 実政学部 大間科学部 を主導・ 大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 者市生活学科 音管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 をマネジメント学科 体育学科 心理学科 スポーツ健康学科 心理学科 スポーツ健康学科 心理学科 心理学科 の理学科 の理学科 の理学科 の理学科 の理学科 の理学科 の理学科 の	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸本族女子学院大学 神戸女学院大学 神戸女学院大学 神戸女学院大学 神戸女子大学 東田学園女子大学 天理大学 奈良大学 日本女子体育大学 梅花女子大学 びわこ成蹊スポーツ大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 と漢学部 文学部 経営学部 文学部 科問科学部 音楽文学部 東文学部 東文学部 東文学部 東文学部 大間科学部 音楽文学部 東文学部 東文学部 大間学部 本会学部 体育学部 社会学部 体育学化こども学部 文化表現学部 文化表現学部 スポーツ学部	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 もマネジメント学科 体育学科 心理学科 スポーツ健康学科 心理学科 スポーツ健康学科 心理学科 はで発表がある。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸松蔭女子学院大学 神戸女学院大学 神戸親和大学 園田学園女子大学 天理大学 奈良大学 日本女子体育大学	国際文化学部 心理学等 医療栄育学部 文学部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 大間科学部 音楽学部 実政学部 実政学等 教育学部 人間健康学部 社会学部 体育学部 体育学部 体育学部 な、世界学部 文化・表現・学部 文化・表現・学部 スポーツ学部 スポーツ学部 公共政策学部	人間学科 現代応用心理学科 医療学養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マシメント学科 体育学科 心理学科 スポーツ健康学科 心理学科 スポーツ健康学科 心理学科 スポーツ健康学科 心理学科 スポーツ学科 日本文化学科 人理学科 人工・ツ学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸国際大学 神戸女学院大学 神戸教和大学 園田学園女子大学 天理大学 百本女子体育大学 梅花女子大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 医療学等部 文学部 経営学部 文学部 科問学部 音楽政学部 実政環等部 表政環境学部 大門領域を対している。 大門のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	人間学科 現代応用心理学科 医療学育 心理学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科 体育学科 スポーツ教育学科 ので学科 スポーツ健康学科 スポーツ学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸本族女子学院大学 神戸女学院大学 神戸女学院大学 神戸女学院大学 神戸女子大学 東田学園女子大学 天理大学 奈良大学 日本女子体育大学 梅花女子大学 びわこ成蹊スポーツ大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 交字部 文学部 経営学部 文学部 経営学部 大門科学部 音楽学学部 生学部 生学部 大間健康部 人間健康部 体育学部 社会育学部 体育文化学 ・ 本	人間学科 現代応用心理学科 医療栄養学科 心理学科 日本語文化学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音楽学科 管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科 体育学科 スポーツ健康学科 フポーツ健康学科 で理学科 スポーツ健康学科 スポーツマネージメント学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
京都精華大学 甲子園大学 甲南女子大学 神戸国際大学 神戸国際大学 神戸女学院大学 神戸教和大学 園田学園女子大学 天理大学 百本女子体育大学 梅花女子大学	国際文化学部 心理学部 医療栄養学部 心理学部 医療学等部 文学部 経営学部 文学部 科問学部 音楽政学部 実政環等部 表政環境学部 大門領域を対している。 大門のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	人間学科 現代応用心理学科 医療学育 心理学科 メディア表現学科 国際文化ビジネス・観光学科 国際文化ビジネス・観光学科 日本語日本文化学科 都市生活学科 音管理栄養士養成課程 生命環境学科 心理学科 スポーツ教育学科 食マネジメント学科 体育学科 スポーツ教育学科 ので学科 スポーツ健康学科 スポーツ学科	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

●看護医療系大学合格者数 4校5名

大 学	学 部	学 科	合格 実数
関西医科大学	リハビリテーション学部	作業療法学科	1
京都橘大学	健康科学部	作業療法学科	1
宝塚医療大学	保健医療学部	口腔保健学科	1
玉 塚 区	体性区域子叫	鍼灸学科学科	1
鶴見大学	歯学部	歯学科	1
		合計	5

●短期大学合格者数 10校18名

短期大学	学 科	合格 実数
大阪音楽大学短期大学部	音響昭明コース	1
大阪芸術大学短期大学部	デザイン美術学科	1
八帆云帆八子短帆八子邮	メディア・芸術学科	2
大阪国際大学短期大学部	栄養学科	1
大阪成蹊短期大学	経営会計学科	1
. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	調理・製菓学科	2
大阪総合保育大学短期大学部	総合保育学科	1
大阪夕陽丘学園短期大学	キャリア創造学科	1
	医療事務総合学科	1
大手前短期大学	歯科衛生学科	1
	ライフデザイン総合学科	3
四條畷学園短期大学	保育学科	1
東大阪大学短期大学部	実践保育学科	1
湊川短期大学	人間生活学科	1
	合計	18

●看護医療専門学校合格者数 8校10名

専門学校	学 科	合格 実数
大阪医専	高度作業療法学科	1
大阪医療福祉専門学校	作業療法士学科	1
大阪府病院協会看護専門学校	看護学科	1
大原学園専門学校	歯科衛生士コース	1
神戸医療福祉専門学校三田校	作業療法士学科	1
なにわ歯科衛生専門学校	歯科衛生士学科	2
行岡医療技術専門学校	歯科衛生学科	1
履正社国際医療スポーツ専門学校	理学療法学科	2
	合計	10

●専門学校合格者数 27校49名

専門学校	学 科	合格 実数
	トータルビューティ基礎学科	2
ECCアーティスト美容専門学校	トータル・メイク学科	2
	美容科	1
OCA大阪デザイン&テクノロジー専門学校	コミックイラスト&マンガ専攻	1
ヴェールルージュ美容専門学校	美容学科	3
大阪ECO動物海洋専門学校	動物&海洋科	1
大阪アニメーションカレッジ専門学校	総合学科	1
大阪アニメ・声優&eスポーツ専門学校	アニメ総合テクノロジー科	1
人限アース・戸陵なぜスポープ等口子校	デジタルデザインテクノロジー科	1
大阪アミューズメントメディア専門学校	アニメーション科	1
人限アミュースメントスティア専門子校	動画・配信クリエイター学科	1
大阪ウェディング&ブライダル専門学校	ウェディングプランナー科	2
大阪こども専門学校	こども総合学科	1
大阪調理製菓専門学校 ecole UMEDA	製菓総合本科	2
人 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	Wライセンスシステム	2
大阪動物専門学校	動物管理学科	3
大阪ビジネス・アカデミー専門学校	ペットビジネス学科	1
大阪ビューティーアート専門学校	美容科	1
大阪ブライダル専門学校	ブライダル学科	1
大阪ブレーメン動物専門学校	ペットビジネス学科	1
京都ホテル観光ブライダル専門学校	ホテル学科	1
グラムール美容専門学校	美容科	1
駿台観光&外国語ビジネスカレッジ大阪	韓国語学科	1
	製菓技術マネジメント学科	6
江	調理技術マネジメント学科	2
南海福祉看護専門学校	こども未来学科	1
ナンバペット美容学院	トリマーコース	1
兵庫県立総合衛生学院	介護福祉学科	1
放送芸術学院専門学校	総合スタッフコース	1
ミス・パリエステティック専門学校	トータルビューティ学科	2
箕面学園福祉保育専門学校	保育学科	1
履正社国際医療スポーツ専門学校	スポーツ学科ライフフィットネストレーナー	1
ルネス紅葉柔整専門学校	スポーツ健康学科	1
	合計	49

総合コース

●就職内定者数 8社8名

就職先	職種	合格 実数
ウエル清光会 特別養護老人ホーム	介護	1
金森合成樹脂株式会社	事務	1
大成化工株式会社	製造	1
第一屋製パン株式会社	製造	1
山崎製パン株式会社	製造	1
読売ゴルフ株式会社	その他	1
リーガロイヤルホテル	ホテル	1
株式会社 空港専門大店	販売	1
	合計	8

アニメ・アートコース ●大学合格者数 12校19名

大 学	学 部	学 科	合格 実数
追手門学院大学	経営学部	経営学科	1
神戸学院大学	経営学部	経営学科	1
大阪青山大学	健康科学部	健康栄養学科	1
大阪学院大学	経営学部	経営学科	1
大阪経済大学	経営学部	第1部経営学科	1
大阪芸術大学	芸術学部	キャラクター造形学科	2
大阪樟蔭女子大学	学芸学部	心理学科	1
大阪成蹊大学	経営学部	経営学科	1
人IXX) (以及) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大	芸術学部	造形芸術学科	1
大阪人間科学大学	人間科学部	社会創造学科	1
大手前大学	建築&芸術学部		1
	世纪学如	キャラクターデザイン学科	2
京都芸術大学	芸術学部	デザイン学科	2
	通信教育部		2
梅花女子大学	文化表現学部	情報メディア学科	1
		合計	19

●短期大学合格者数 5校16名

短期大学	学 科	合格 実数
大阪学院大学短期大学部	経営実務科	1
大阪芸術大学短期大学部	デザイン美術学科	8
人	メディア・芸術学科	1
	栄養学科	1
大阪成蹊短期大学	生活デザイン学科	2
	調理・製菓学科	1
嵯峨美術短期大学	専攻科	1
湊川短期大学	人間生活学科	1
	合計	16

●専門学校合格者数 17校27名

専門学校	学 科	合格 実数
ESPエンタテインメント大阪	声優芸能科	1
OCA大阪デザイン&テクノロジー専門学校	コミックイラスト&マンガ専攻	1
して 人人 かくり かくり からり いまれ	スーパーゲームIT科	2
上田安子服飾専門学校	ファッションクリエイター学科	1
大阪アニメ・声優&eスポーツ専門学校	アニメ総合テクノロジー科	1
大阪 アニハ・ 戸後 Q t 入 ホー ノ寺 口子 校	デジタルデザインテクノロジー科	1
大阪アニメーションカレッジ専門学校	文化・教養専門課程総合学科	1
	キャラクターデザイン学科	1
大阪アミューズメントメディア専門学校	声優学科	2
	動画・配信クリエイター学科	1
大阪医療秘書福祉&IT専門学校	WEBデザイン・IT科	1
大阪情報専門学校	大学併修学科	1
大阪情報コンピュータ専門学校	メディアデザイン学科	1
大阪スクールオブミュージック専門学校	スーパーeエンターテイメント科	1
大阪総合デザイン専門学校	マンガ学科	2
人収配百万万万万等日子仅	漫画・アニメーション学科	2
大阪ダンス・俳優&舞台芸術専門学校	スーパーダンス科	1
大阪調理製菓専門学校ecole Umeda	Wライセンスシステム	1
大阪ホテル・観光&ウェディング専門学校	ブライダルマネジメント科	1
専門学校大阪デザイナー・アカデミー	ゲーム・CG学科	1
神戸・甲陽デザイン&テクノロジー専門学校	テクノロジー科	1
バンタンゲームアカデミー	ゲーム学部	2
	合計	27

●就職内定者数 4社4名

就職先	職種	合格 実数
株式会社 ガラシャ	美容	1
第一屋製パン株式会社	製造	1
双葉産業株式会社	製造	1
ヤマックス株式会社	製造	1
	合計	1 4

保育系進学コース

●大学合格者数 13校19名

大 学	学 部	学 科	合格 実数
大阪青山大学	子ども教育学部	子ども教育学科	3
大阪芸術大学	音楽学科	音楽教育コース	1
大阪樟蔭女子大学	学芸学部	ライフプランニング学科	1
大阪信愛学院大学	教育学部	教育学科	1
大阪総合保育大学	児童保育学部	児童保育学科	1
大阪常磐会大学	こども教育学部	こども教育学科	1
関西国際大学	教育学部	教育福祉学科	4
甲南女子大学	人間科学部	総合子ども学科	1
相愛大学	人間発達学部	子ども教育学科	2
園田学園大学	こども学部	こども学科	1
梅花女子大学	心理こども学部	こども教育学科	1
平安女学院大学	子ども教育学部	子ども教育学科	1
山口学芸大学	教育学部	教育学科	1
		合計	19

●短期大学合格者数 9校15名

短期大学	学科	合格 実数
大阪キリスト教短期大学	幼児教育学科	2
大阪芸術大学短期大学部	メディア・芸術学科	1
大阪成蹊短期大学	幼児教育学科	1
大阪総合保育大学短期大学部	総合保育学科	1
大阪常磐会大学短期大学部	乳幼児教育学科	2
関西学院短期大学	保育科	2
甲子園短期大学	幼児教育保育学科	2
神戸教育短期大学	こども学科	2
湊川短期大学	幼児教育保育学科	2
	合計	15

●専門学校合格者数 1校1名

専門学校	学科	合格実 数
箕面学園福祉保育専門学校	保育科	1
	合計	1





看護医療/特進コース

看護医療系進学エリア

●大学合格者数 15校28名

大 学	学 部	学科	合格 実数
大阪青山大学	看護学部	看護学科	5
大阪医科薬科大学	看護学部	看護学科	1
大阪歯科大学	看護学部	看護学科	1
大阪成蹊大学	看護学部	看護学科	1
大手前大学	国際看護学部		1
畿央大学	健康科学部	看護医療学科	2
京都看護大学	看護学部		1
京都先端科学大学	健康医療学部	言語聴覚学科	1
看護学部		看護学科	1
神戸常磐大学	保健科学部	医療検査学科	1
千里金蘭大学	看護学部	看護学科	1
園田学園女子大学	人間健康学部	人間看護学科	4
宝塚大学	看護学部	看護学科	1
<u>ゲ</u> 井ナフ 1 学		看護学科	4
梅花女子大学	看護保健学部	口腔保健学科	1
武庫川女子大学	看護学部	看護学科	1
森ノ宮医療大学	医療技術学部	臨床検査学科	1
		合計	28

●短期大学合格者数 2校3名

短期大学	学 科	合格 実数
藍野大学短期大学部	看護学科	2
大和大学 白鳳短期大学部	総合人間学科看護学専攻	1
	合計	3

●看護医療専門学校合格者数 6校11名

専門学校	学科	合格 実数
大阪医専	実践看護学科 I	2
大阪医療看護専門学校	看護学科	3
大阪済生会中津看護専門学校		3
大阪済生会野江看護専門学校	看護学科	1
大阪保健福祉専門学校	看護学科	1
履正社国際医療スポーツ専門学校	理学療法学科	1
	合計	11

文系特進エリア

●大学合格者数 16校31名

大 学	学 部	学科	合格 実数
同志社大学	社会学部	社会福祉学科	1
関西学院大学	教育学部	教育学科	4
88 	文学部	総合人文学科	1
関西大学 	法学部	法学政治学科	2
二切女界上兴	経済学部	経済学科	2
京都産業大学	法学部	法律学科	1
甲南大学	法学部	法学科	2
追手門学院大学	経済学部	経済学科	1
大阪学院大学	経済学部	経済学科	1
大阪信愛学院大学	看護学部	看護学科	1
京都光華女子大学	看護福祉リハビリテーション学部	福祉リハビリテーション学科	1
ニカルフルツ	文学部	英語文化コミュニケーション学科	1
京都女子大学	発達教育学部	教育学科	2
m++->+*	医療栄養学部	医療栄養学科	2
甲南女子大学	文学部	日本語日本文化学科	1
神戸学院大学	法学部	法律学科	1
宝塚医療大学	保健医療学部	口腔保健学科	1
帝塚山学院大学	リベラルアーツ学部	リベラルアーツ学科	1
同志社女子大学	表象文化学部	英語英文学科	1
半 序川ナフナヴ	教育学部	教育学科	3
武庫川女子大学	経営学部	経営学科	1
		合計	31

●短期大学合格者数 1校1名

専門学校	学 科	合格 実数
大阪音楽大学短期大学部	音楽科	1
	合計	1







過去入学試験問題

3 years from 2023 to 2025

※解答用紙は本校ホームページからダウンロードできます。

目次

2025年	F度入学試験問題	国語	 Ρ.	13
2024年	F度入学試験問題	国語	 Ρ.	15
2023年	F度入学試験問題	国語	 Ρ.	17
2025年	F度入学試験問題	数学	 Ρ.	19
2024年	F度入学試験問題	数学	 Ρ.	21
2023年	F度入学試験問題	数学	 Ρ.	23
2025年	F度入学試験問題	英語	 Ρ.	25
2024年	F度入学試験問題	英語	 Ρ.	27
2023年	F度入学試験問題	英語	 Ρ.	29
入学試験	解答		 Ρ.	3 1

ア 話のガイ要を伝える アキョウカ関係 - 生力 了 天が「孤独の身の上 := 後口力 公ギョウの施設 ウ がイ当者を発見した ア県チョウ所在地 ア
けんかのゲン区 .≥ 郊井町下 ィ 人口のゲング ウ 慎チョウに歩く ウ 言葉の語ゲン | 乙|| にあてはまる語として適当なものを、次の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、アトエの記号で答えよ。 問二 空欄 甲 ア とはいえ イ または ウ すなわち エ ところが

問一 波線部:「生ガイ」:「復コウ」:「分レツ」、2「汐チョウ」 >「根ゲン」のカタカナ部分と同じ漢字を用いるものを、次の選択肢から それぞれ一つずつ選び、ア~ウの記号で答えよ。

【語注】※1 イヌイット (カナダ北部などの米雪地帯にすむ先住民族) ※2 てらい (自分の才能や知識をみせびらかすこと)

(岡本太郎『誰だって芸術家』)

職業分担が起こり、専門家ばかりができてくるようになった。

たすら生産にたずさわっていればいい。 乙一原始社会においては、人間生活のアクティヴィティ全部が根ゲン的に一体であったものが、
文化が発展するにしたがって、分化され、

つまり、祭りのなかでみんなが歌い、みんなが踊り、みんなが自分の身体にイメージを描き、みんなが面や衣装をつくる。みんなが芸術をや って、自分の全存在を回復していたが、専門家にすべてまかせるようになると、専門家以外の人はやる必要がなくなってしまう。あとはただひ

なに声が悪くても平気でだれでもが歌っていた。宇宙を相手に、「宇宙そのもののように、どんな下手な踊りても踊っていた。 だが、やがて社会が進歩すると、君は下手だねといわれたりする。「様にならない」から、別の用事でもしていろとか。社会が発達してくるにつ れて、踊りのうまい人だけが、年中踊るようになる。ますますうまくなる。踊りもりファインされ、素人にはできないような芸が<u>珍チョウ</u>され

は「猛烈な素人」といっているのだが、それこそが芸術のほんとうの契機だと思う。 このような職能分担・分レツはあらゆる分野に起こっている。歌を歌う人、踊りを踊る人、みな専門家になる。かつて原始の時代には、どん

る。無名性であるということ、言い換えればほんとうの素人であるということだ。 現代では素人だってなにかをつくるとき、玄人の真似をしてしまう。だからつまらなくなる。<u>玄人の真似をしない徹底的な素人の感動を、</u>

なにかしら「作品」のごとく、あたかも専門家職人がつくった感じがするが、そもそもみんな生活者が生活の必然からつくったものだ。 作品として他人に見せようと思ってつくったものではなく、なにかもっと必然的に、平気で、てらいもなく、それを打ちだしている強さがあ※2

それにはサインなどしていない。もともと展覧会に出品するつもりでつくったものでもないし、「芸術作品」ではないからだ。 119417 たまたまイギリス人やフランス人、日本人が行って、煙草やビーズなんかと交換して本国に持ち帰って博物館に並べたから、変におさまって、

や悸物館ではたいへん高く評価されているが、ほとんどは卑しい不潔なものばかりで、見てもちっともうれしくない。

くられた職人の作品は無数に残っているが、私にいわせればその多くが、つまらない卑しいものばかりだ。 職人芸の栄えたヨーロッパの文芸<u>像コウ</u>期以後につくられた美術品、日本の徳川時代の職人芸である漆を使ったものや彫りものなど、骨董屋

うまく、ここちよく、きれいにできるものが職人芸であり、そこには芸術の生が不の真の感動がない。この世の中に何千年ものあいだにつ

きれいであってはならない ここちょくあってはならない。 私が主張する芸術の三原則だが、職人芸はまさに逆。

うまくあってはいけない。

今日の芸術は、

二〇二五年度宣真高等学校入学試験問題

靡をは解答用紙の所定の難にそれぞれていないに書きなさい。

(畑畑) **一 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。(ただし文字数はすべて、記号・句読点を一字とする。)**

(その1-)

业

綑

驗

図

問三 傍線部①「私が主張する芸術の三原則」について、あてはまらないものを次の選択肢から一つ選び、ア~エの記号で答えよ。	(そのる)
ア アフリカの原始芸術 イ 素人の歌 ウ みんなでつくる面や衣装 エ 専門家の踊り	
問四 傍線部②「職人芸はまさに逆」とあるが、筆者の考える職人芸とはどのようなものか。端的に述べた箇所を十九字で抜き	卟
出し、始めと終わりの三字を答えよ。	
問五 傍線部③「ドキッとするほど感動する」、傍線部⑦「宇宙そのもののように」について、次の各設問に答えよ。	牌
訟問− 傍線部③「ドキッとするほど感動する」のこころのありさまを端的に言い換えた表現として、最も適切なものを	盤
次の選択肢から選び、ア~ウの記号で答えよ。	EEX
ア まさに逆 イ 真の感動 ウ 不潔なもの	
設問二 傍線部③「ドキッ」、傍線部⑤「宇宙そのもののように」に用いられている表現技法を次の選択肢からそれぞれ一つ	
ずつ選び、ア~エの記号で含えよ。	
ア・直喩 イ・隠喩 ウ・倒置法 エ・擬態語	
問六、傍線部④について、「芸術作品」でないのなら何であると筆者は述べているか。最も適切なものを次の選択肢から選び、ア~ウー	の記号で答
ለ ዣ°	
ア 専門家職人がつくったもの イ 展覧会のためにつくったもの ウ 生活の必然からつくったもの	
問七 傍線部⑤「無名性であるということ」といえる理由にあたる箇所を、本文から十字で抜き出し、始めの三字を答えよ。	
問へ、傍線部⑤で述べられている内容を解説したものとして、最も適切なものを次の選択肢から選び、ア~ウの記号で答えよ。	
ア、博物館に並ぶものには、専門家と同じレベルの才能を持つ素人の作品が意外に多いということは、「「「「「「」」」、「「」」、「「」」、「「」」、「」」、「」」、「」」、「	
イ 特に何を意識することもなくつくったものには、見るものを圧倒する力強さがあるということ 十年自りぶい。6000 1月月まで同じし、107年まれて表入のではたが久に会しています。	
ウ、誰からも学ぼうとせず、自己流のやり方で目立とうとする個性的なアピール力があるということ、特に作う言語でくても、イベー・・ガーのいは、「スティアのでは何でくていって。	
問九 傍線部③で述べられている内容と合致しないものを、次の選択肢から一つ選び、ア~エの記号で答えよ。「なってきに、 りゃっ 目言ぶの**・ブー目コン・リマネ作性自対プロ リスクみぶりしょい	
ア 職人の作品の多くがつまらなくなる イ 踊りのうまい人だけがずっと踊るようになる問え、信念書の「立く」だった。	
ウ ほんとうの素人がどんどん増えてくる エ 専門以外の人は別の用事をすることになる 一 難 / の作品の (
問十 二重線部A「必然」は対義語を、B「様にならない」・C「リファイン」は語句の意味として適切なものを、次の選択肢からそ「『はんとうのヺノなりんとんがえてくる。」「『早門はタの人は男の月』をできていいれる	とだて 10
ずつ選び、アトウの記号で答えよ。間は、神になったと、「しょう、「こ」に言する意味として近ちなもので、次の道抄段を言って、「一」で、「こ」に言なる。	***
	
日 様にならない (ア みっともない イ 楽しくない ウ 立場が高くない) 	
O リファイン (ア 再利用された イ 洗練された ウ カラ元気の) 目 枯いたっかっ (フ み・2キない ~ 美しくたい ・ご 立場み高くたい)	
問十一 この文章の著者であり、芸術家である岡本太郎氏の代表作としてふさわしいものを次の選択肢から一つ選び、ア~エの記・0 - ディイス (プロ・非・アン・ア) アッチの アッチ・アッチャ アッカッチャ ディー・ス・ディスター・)	ە ئىدىن مىلىدە
	1. 1~ Mrs. 16_0
ア エッフェル塔 イ ロンドン塔 ウ 太陽の塔 エ 五重塔	
二 次の傍線部○~⑤の品詞名を次の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、<~Fの記号で答えよ。ただし同じ記号は一度しか使わないも	のとする。
息子は◎ この 春、小学校一年生になった。通学路はたくさん② ある が、朝夕は車の通行量が多いので、③ 安全な 歩道がある・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	ISM
学している。小学校は本当に④「楽しい」らしい。これからも、素直な気持ちで安全に⑤「すくすく」育ってほしい。	
▲ 動詞 B 副詞 C 形容詞 D 形容動詞 E 連体詞	
	21020
選び、アトカの記号で答えよ。 三 次の①~⑤の慣用句・ことわざの空欄に当てはまる漢字と共通の漢字を空欄にふくむ慣用句・ことわざを、次の選択肢からそれぞ	#11.4v1.
644	
	·····
F 鬼の目にも イ が立たない り にたこができる H の舞を演じる オ に覚えがある カ	馬の友
四 次の①~⑤の文学作品の作者、または中心となって編集した人物を、次の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、A~Fの記号で答え・	т.,
○ 『源氏物語』 ② 『新古今和歌集』 ③ 『曾根崎心中』 ④ 『五重塔』 ⑤ 『舟を編む』 □ 次の○~⑤の大学作品の作者 または中心となって維集した人物を 次の選抄版のはそれをオープすて選び たりにの話号で答え	~
▼ A 近松門左衛門 B 幸田露伴 C 三浦しさん D 藤原定家 E 鴨長明	
選び、ア~ケの記号で答えよ。五 次の①~⑤の二字熟語は、それぞれ四字熟語の前半二字である。後半に続く二字としてふさわしいものを、次の選択肢からそれぞ五	れーしずし
① 泰然 ② 白砂 ③ 夏炉 ④ 白暴 ⑤ 付和	
ア 自築 イ 琢磨 ウ 自若 エ 秋冬 オ 冬扇 カ 自縛 キ 雷同 ク 青松 ケ 千秋	

問四 傍線部③「それ」④「それ」◎「ここ」が指す内容について、最も適当なものを後の選択肢からそれぞれ選び、ア~ウの記号で答

1○11四年度宣真高等学校入学試験問題 (開開)

解答は解答用紙の所定の欄にそれぞれていねいに書きなさい

大の文章を読んで、後の問いに答えよ。

悩んだことが意味をもってくるのである。

【語注】※1 迂路(遠まわりのみち。まわり道。)

択肢からそれぞれ一つずつ選び、ア~ウの記号で答えよ。

イ 余キョウの準備

アきれいな落ち葉を見つけて、友人と比べあうこと。 ウわざと他人の家に上がり込んで、怒られること。

て友人と比べつこをしたり、蟻の巣を見つけて、そのあたりで働く蟻。の様子を見てみたり。それに何よりも、キョウ味、が

の家の裏庭にはいりこんだり、時には畠を踏みつけたと怒られて逃げまわったり、まったくスリル満点。の面白さであった。」はとけ

今から考えてみると、このような道草によってこそ、子どもは通学路の床を満喫していた、と思えるのである。道草をせず、まっすぐ に家へ帰った子は、勉強をしたり仕事をしたり、マジメに時間をすごしたろうし、それ、はそれで立派なことであろうが、「(」)(は)

ることはなかったと言うべきであろう。

<u>ある立派な経営者</u>で趣味も広いし、人情味もあり、多くの人に<u>
尊ケイ</u>されている人にお会いして、どうしてそのような豊かな生き<u>
「11</u>

方をされるようになりましたかとお訊きしたら、「結該のおかげですよ」と答えられた。

学生時代に結核になった。当時は、的力力、な治療法がなく、ただ安静にするだけが治療の手段であった。結核という病気は意識活動の 方は全然おとろえないので、若い時に他の若者たちがスポーツや学問などにいそしんでいることを知りつつ、ただただ安静にしているだ

ところが、自分が経営者となって成功してから考えると、結核による「道草」は、無駄ではなかったのである。無駄どころか、それは

むしろ「有用なもの」とさえ思われる。そのときに経験したことが、今になって生きてくるのである。人に遅れをとることの「グヤレさ」

や、誰もができることをできない辛さなどを味わったことによって、弱い人の気持がよくわかるし、死について生についていろいろ考え

このような生き方の道として、日的地にいち早く着くことのみを考えている人は、その 道 の味を知ることがないのである。受験戦争(⑤) とやらで、大学入試が大変であり、 ここ では大学合格という「目的」に向かって道草などせずにまっしぐらに進むことが「ヨウ請」され ているようである。しかし、実際に入学してきた学生で、入学から 頭角をあらわして くるのを見ていると、受験勉強の間に、それなり ①

問一 波線部:「キョウ味」:「尊ケイ」:「的カク」、2、クヤしさ」 > 「ヨウ請」のカタカナ部分と同じ漢字を用いるものを、後の選

け、というのは大変な苦痛である。青年期の一番大切な特朗を無駄にしてしまっている、という考えに苦しめられるのである。

で、道草をくっていると、しまったと思って頑張ったりするから、 全体としてあんがいつじつまの合う ものなのである。

子どもの頃、「道草をしてはいけません」とよく言われたものである。学校から家に帰るまで道草をせずに、まっすぐに

(そのー)

(河合隼雄『こころの処方箋』)

イ 蟻の巣を見つけて、蟻の働きの様子を見ること。

ア特別なヨウ事がある

ウ 重ヨウな出来事

ア 子どもの「近道」

> 百夕請

問二 傍線部①「面白いもの」としてあてはまらないものを、後の選択肢から一つ選び、ア~ウの記号で答えよ。

問三 傍線部②「きれいなの」の「の」と同じ用法の「の」を本文中のg~dから一つ選び、a~dの記号で答えよ。

ア 不マジメな子どもが道草をして、通学路の味を満喫すること。	(H60)
イ スリル満点の面白さを知ることができなかったということ。	
ウまっすぐ帰宅し、勉強や仕事をしてマジメな時間を過ごすこと。	卟
⑩ ア 意識と活動 イ 受験や入試 ウ 入学後の学生	梅
問五、傍線部⑤「道」⑤「道」のそれぞれが指すものを、後の選択肢から選び、ア~オの記号で答えよ。	1000
ア蟻の巣 イ 通学路 「ウ 経営者 「 工 治療法 」 才 生き方	立
問六、傍線部⑤「ある立派な経営者」と対照的な人物として述べられている人物像を、本文中から二十一字で抜き出し、	版
初めと終わりの三字を答えよ。	
問七 傍縁部①「結核のおかげですよ」という表現についての、次の解説文の空所 [ェ] ~ [田]に入る最も適当	
学生時代に結核になったために I [ア 実際 イ 安静 ウ まっすぐ] に過ごすしかなかったことは	
日 [ア 苦痛 イ 立派 ウ 戦争] であったが、そのときに 田 [ア 合格 イ 経験 ウ 成功] した	
ことが、今の自分の豊かな精神性を作ったと言える、ということ。	
問人 傍線部③「有用なもの」としてあてはまらないものを、後の選択肢から一つ選び、ア~ウの記号で答えよ。	
ア 生や死について考え悩むようになったこと。 イ スポーツや学問にいそしむようになったこと。	
ウ弱い人の気持ちがわかるようになったこと。	70
問九、傍縁部①「頭角をあらわして」の本文中での意味として、最も適当なものを後の選択肢から選び、ア〜ウの記号で答。	と 兄。
ア 人より才能が抜きんでて目立つこと。 イ 鬼のように恐ろしい態度をとること。	
問十 傍線部⑩「そんなこと」が指す内容として、最も適当なものを後の選択肢から一つ選び、ア~ウの記号で答えよ。ウ がんこで片意地な本性が出ること。	
ア 大学合格のために、まっしぐらに勉学に励むことが求められていること。 門十 俗縁音句「そんなこと」か指す内をとして「聶も道当たものを彼の選抄貼から一て通び」ア〜どの話号で答えよ	
イ 入学してきた学生のほとんどが、受験勉強の間に「道草」をしていたこと。 ファックはなのけない。 ラファクロ ないにんさい 原むこうた スタジ オマリろうし	
ウ 入学した後に一察目立つ学生は、受験勉強の間に「道章」をしていたこと	
問十一、傍線部⑬についての説明文として、最も適当なものを後の選択肢から選び、ア~ウの記号で答えよ。	
ア 道草をくった分を補うだけの成果を出すので、意外にもプラス・マイナスがつり合うということ。	
イ 不合格となった受験生でも、勉強のしかたを反省して見直したら、翌年は合格できるということ。	
ウ 道に迷って遠回りしてしまうと、目的地にたどりつけないが、家に帰ることはできるということ。	
1一次の傍線部①~⑤の品詞名を後の選択肢から選び、人~目の記号で答えよ。ただし同じ記号は一度しか使わない。	
良平はしばらく無我夢中に練路の側を走り続けた。そのうちに懐の菓子包みが、邪魔になる事に気がついたから)′
○ それを当端へほり出すついでに、板草限もそこへ脱ぎ拾ててしまった。すると薄い足袋の裏へ◎ じかに 小	。石
が食いこんだが、足だけは遥かに③軽くなった。彼は左に海を④感じながら、⑤点な坂道を駆け登った。	
	より抜粋)
★ 動詞 B 形容詞 D 形容動詞 D 副詞 E 代名詞	
11 次の①~⑤の慣用句・ことわざの空欄に当てはまる漢字と共通の漢字を空欄にふくむ慣用句・ことわざる、それ	ポぞれ後 の選
択肢から選び、ア〜カの記号で答えよ。	
ア 火に □ を注ぐ	怪矢のごとし
四 次の①~⑤の文学作品の作者を、後の選択肢から一つずつ選び、A~Fの記号で答えよ。	
○ 『雨月物語』 ② 『古事記伝』 ③ 『好色一代男』 ④ 『おらが春』 ⑤ 『みだれ髪』 ひ ひの()。⑥の文学 作品の付きを、後の選掛財なび一て、すて選む と	
★ 井原西鶴 B 与謝野晶子 O 本居宣長 D 近松門左衛門 E 上田秋成 F 小林一茶	
五 次の①~⑤の四字熟語の空欄Oと口には、連続する漢数字が入る。当てはまる漢字の組み合わせとして適当なa	っのを後の選
択肢から選び、ア~オの記号で答えよ。	
② ② 焓 □ 丸 ③ ② 転 □ 丸 ④ 唯 ● 無 □ ⑤ ◎ 寒 □ 温	
ア ・二	
Authoritation	

	(he-)
三〇二三年度宣真高等学校入学試験問題 (国語)	
解答は解答用紙の所定の欄にそれぞれていねいに書きなさい	
一次の文章を読んで、後の問いに答えよ。	
── 先日、電車で立ったまま本をバッグから出して読もうとしましたら、前の席に座っていた青年が	1 - 1
どうぞと言われ、 大丈夫ですよと遠慮したのですが、「座って読まれた方が楽ですよ」とニコニコー①	されたので、思わず座ってしま
いました。申し訳なく思いながら、とてもよい気持ちにもなっていました。大学生でしょうか。こ	のような若者がこれからすてき
な社会をつくってくれるのだろうなという「期外イ」も生まれました。私の方が先に降りましたので。	彼に席をお返しして、浮き浮きしなが
ら、家ジ」についたのでした。実はグレーヘアにしてから、 このような体験、が増えました。 あ	
そこで、 <u>老いをマイナスとしてばかり捉える</u> のでなく、なかなか面白いところもあると思って <u>⑤</u>	いる気持ちを語ってみたくなりました。それ
だけでなく、私の場合、生きているってどういうことだろうという問いに正面から向き合い、	
る垓に学ぶという生命誌の研究を続けてきましたので、そこから生まれる思いを語りたい気持ちも	あります。
それ.は、人間を生きものとして見るということです。他の生きものを見るのと同じように。そう。⑤	すると、生まれる、育つ、成熟する、老いる、
死ぬという 自分の一生をちょっと離れたところから見る ことができるようになるのです。私はた。⑥	またまこのような「ブン野」の勉強をしたので
すが、年を重ねるにつれて、生きものとしての自分を外から見る気持ちになれるのは面白いなと思	うようになりました。【1】
そこで、ちょっと おせっかい かなとは思いながらも、こんな見方をすると生きやすくなるよう。	な気がしますとお話ししたくなりました。
心が広がることは確かですので、 ◆ をお貸し下さい。【2】 ⑤	
思いついた言葉を並べましたのでまとまりはありませんが、広には、「老いる」ということを生。	きることの一場面として捉え、年齢を重ねた
がゆえに得られたことを大事にしたいという気持ちが流れています。小さなことを大切にていねい	に生きていけば、どんな年齢にもその年齢な
りのよさ、楽しさがあるのではないでしょうか。【3】	
この気持ちを「愛づる」という言葉に託すことにしました。「蟲愛づる姫君」というお話がありま※2ヵ	す。今から一〇〇〇年も前の平安時代、京都
に住むお姫様ですが、ちょっと周囲の人とは違うことをおっしゃるのです。「世ケン」ではよく蝶をっょう。 ru	きれいというけれど、あれははかないもので
しょう。もっと本質を見なければ」。実はお姫様のお気に入りは毛虫で「考え深そうな感じでいい」	と言いながら、カン鏡、なさいます。
乙 毛虫が美しい蝶になることがわかり、この小さな虫にこそ生きる 本質 があるということに①	なり、愛づる気持ちが生まれました。私はこ
のお姫様が大好きです。【 4】	
見かけはきれいとは言えない毛虫をよく見つめたら、いっしょうけんめい生きている姿がすばら	しいことに気づいた「蟲愛づる姫君」のお話
に倣って「老い」も見かけは決して美しくないかもしれないけれど、長い間いっしょうけんめい生。	きてきてこうなったのですから、よく見ると
すてきなものなのではないかしらと思うのです。 (『老いを愛、	つる 生命誌からのメッセージ』 中村桂子)
【語注】※1 グレーヘア(白髪を染めず、白髪交じりの髪色や髪質を活かしたヘアスタイルのこと)	
問一 波線部 a 「期タイ」b 「家ジ」o 「ブン野」o 「世ケン」o 「カン祭」のカタカナ部分と同※3 愛づる(心がひかれる、感じ入る、好きになる、気に入る)	じ漢字を用いるものを、後の選択肢からそれ
ぞれ一つずつ選び、ア~ウの記号で答えよ。	
a 期夕イ 【 夕 夕イ戦和手を調べる	ア昆虫のブン類は難しい
	ウ ドブブ記事を続けフンヨ イ 後は長フン語解が得意だ
【 ア 国際ガン係を学ぶ	All Annual Library (1997)
P 適度に対ン隔を空ける P カ カン迎会を開く P サン仮な商品を選ぶ。 P カ カン祭 ア おきを拝力ンする P 国際ガン係を学ぶ。 ア 美術品をガン定する	
問二 空欄 甲 ・ 乙 に当てはまる語として適当なものを、次の選択肢からそれぞれ一つずっ一 ウ 適度にカン隔を空ける	選び、ア~エの記号で答えよ。
アあえて、イすると、ウしかも、エまたは同じ、また一日、一つは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本の	MAD IN II CHERT WAY
問三 空欄 人 に当てはまる語として適当なものを、次の選択肢から一つ選び、ア~エの記号で	答えよ。
問四 二重線部1「スッと」日「ニョニョ」に共通して用いられている表現技法を、次の選択肢か, 7 口	ら選び、ア~エの記号で答えよ。
ア 擬音 (擬声) 語 イ 擬態語 ウ 直喩 (明喩) H 擬人法	

問五 傍線部①について、「どうぞ」の後に省略された言葉について最も適当なものを汝の選択肢から選び、 ア~ウ の記号で答えよ。 (その2)
ア お好きな本を選んでください イ 遠慮なく降車してください ウ 私の座席にお座りください	٦
問六、傍線部②「このような体験」の内容を説明した次の選択肢から、最も適当なものを選び、ア~エの記号で答えよ。	
ア 公共の場で、若者が高齢者に親切にする様子を目にする機会が増えたこと。	
本 年老いてからというもの、電車の中で立っていることが辛くなったこと。	
ウ 年齢相応に見た目を変えてから、周囲に迷惑をかける機会が増えたこと。	
H 年齢相応に見た目を変えてから、若者に観別にされる機会が増えたこと。	
問七、傍線部③について、筆者の考える老いの「マイナス」の面を次の選択肢から一つ選び、ア~エの記号で答えよ。	
ア 大学生から席をゆずられること イ 見かけは決して美しくないかもしれないこと	
り 思いついた言葉を並べ、まとまりがないこと H ちょっと周囲の人とは違うこと	_
問八 傍線部①「それ」⑤「それ」が指す内容について、それぞれ最も適当なものを汝の選択肢から一つずつ選び、 ア~ウ の記号で答えよ。	
④ ア 生きているとはどういうことかという問い イ 老いの持つマイナス面の面白さを語りたい気持ち	
ゆ 若者がこれからつくってくれるすてきな社会	
○ ア グレーヘアにしてから続いた体験✔ 正面から向き合った小さな生き物♪ 生命誌の研究から生じた思い	
問九、傍線部⑤「自分の一生をちょっと離れたところから見る」の内容を言い換えた箇所を木文中から八字で抜き出して答えよ。	
問十、傍線部の「おせっかい」の本文中での意味として最も適当なものを、次の選択肢から選び、ア~エの記号で答えよ。	
ア 役に立つお手伝い イ 効果的なアドバイス ウ 余計な口出し H 嫌味な悪口	
問十一 傍線部⊗「心が広がる」とはどのような意味か。次の選択肢から最も適当なものを一つ選び、ア ~エ の記号で答えよ。	
ア「老い」についての自分の認識が、以前よりも未軟になること イ 「老い」についての周囲の認識が、理解できるようになること イ 「老い」についての周囲の認識が、理解できるようになること	
り 「生きもの」についての考え方が、以前よりも頑固になること エ 「生きもの」についての表え方が、以前よりも頑固になること エ 「生きもの」についての興味を、すっかり失ってしまうこと	
P 11/45 と直ねらまざとよりごかにいくとこれ、ガンドスの2000 ア 11/45 と直ねしば直ねらまざとごとにぴょくこのはいない。のでは十二、傍線部③「老いる」という言葉を筆者はどのように捉えているか。次の選択敗から最も適当なものを選び、 ア〜エ の記号で答えよ。	
問十三 傍線部⑨「本質」について、筆者と「蟲愛づる姫君」に共通する考えである「生きものの本質」とは何か。本文中より二十三字で抜ゆ. 若い頃に感じていた楽しさを感じられなくなるつまらないもの Ⅰ 年齢を重ねれば重ねるほど人の好意に鈍感になる冷たいもの	M.
出し、初めと終わりの三字を答えよ。 門十三(作糸音(一方字)はついて、金書)、重要(そがま)はま近でえまえてまる「点言なのの不写」とは作れ、本文中語と二十三字です。	ijŪ
問十四 次の一段落は、木文中から抜き出したものである。どこに戻すのが適当か。本文中の【1】~【4】から選び、1~4の数字を答えよ	>
くけいえ、私の生き方にそれほど自信があるわけではありませんので、私がいいなと思う生き方をしている人がチラッともらした言葉を、	12
借りすることにしました。いいなと思う人は、さまざまです。なぜか、『男はつらいよ』のフーテンの寅さんや、『北の国から』の県板五郎	10
んのような生き方に憧れます。アフガニスタンで医療や給水事業をなさった中村哲医師のようなすばらしい生き方には、もちろん数えられ)) 6
す。先を歩いていらっしゃる女性ですてきだなと憧れる方として、染織の「人間国宝」である志村ふくみさん、水俣病を見つめてみごとな	111
薬で語る 石牟礼道 子さんな どたくさんの 方が頭に 浮かびます。]
	/
二 次の傍線部①~⑤の品詞名を後の語群から選び、▲~Eの記号で答えよ。ただし、同じ記号は一度しか使わないものとする。	i
これは、私が①小さいときに、村の茂平というおじいさんからきいたお話です。むかしは、私たちの村のちかくの、中山というとこ	9
に③ <u>小さな</u> お城があって、中山さまというおとのさまが、おられたそうです。その中山から、⑤ <u>少し</u> はなれた山の中に、「ごん狐(ぎつね)」	ĺ
という狐がいました。(中略) ある秋のことでした。二、三日雨が④ふりつづいたその間、ごんは、外へも田⑥られなくて穴の中にしゃ。	Ŕ
んでいました。(新見南吉『ごん狐』より抜粋)	
★ 動詞 B 形容詞 C 助動詞 D 副詞 E 連体詞	
三 狄の①~⑤の慣用句・ことわざの空欄に当てはまる漢字と共通の漢字を空欄にふくむ慣用句・ことわざを、それぞれ後のご	渊
択肢から選び、ア~オの記号で答えよ。	~
VI.	
ア 立つ 跡を濁さず イ 木に縁りて を求む ウ に引かれて善光寺参り	
エ □ も木から落ちる オ 一寸の □ にも五分の魂	
四 汝の①~⑤の文学作品の作者を、後の語群から一つずつ選び、A~Eの記号で答えよ。	
□ 『東海道中膝栗毛』 ② 『邪宗門』 ③ 『南総里見八犬伝』 ④ 『暗夜行路』 ⑤ 『潮騒』	
★ 北原白秋 B 滝沢馬琴 O 十返舎一九 D 三島由紀夫 E 志賀直哉 ① 『東海道中膝栗毛』 ③ 『邪宗門』 ③ 『南総里見八大伝』 ④ 『暗夜行路』 ⑤ 『潮騒』	
五 汝の①~⑤の四字熟語の空欄○と□には、反対の意味の語が入る。当てはまる漢字の組み合わせとして適当なものを後の14 北原白秋 B 滝沢馬琴 C 十返舎一九 D 三島由紀夫 E 志賀直哉 ⑤ 『東海道中膝栗毛』 ② 『邪宗門』 ③ 『南総里見八犬伝』 ④ 『暗夜行路』 ⑤ 『潮騒』	盅
★ 北原白秋 B 滝沢馬琴 O 十返舎一九 D 三島由紀夫 E 志賀直哉 ① 『東海道中膝栗毛』 ③ 『邪宗門』 ③ 『南総里見八大伝』 ④ 『暗夜行路』 ⑤ 『潮騒』	聖
群から選び、ア~才の記号で答えよ。 五 次の①~⑤の四字熟語の空欄(と口には、反対の意味の語が入る。当てはまる漢字の組み合わせとして適当なものを後の一人 北原白秋 B 滝沢馬琴 O 十返舎一九 D 三島由紀夫 E 志賀直哉 ②『東海道中膝栗毛』 ③『邪宗門』 ③『南総里見八大伝』 ④『暗夜行路』 ⑤『潮騒』	韫
五 汝の①~⑤の四字熟語の空欄○と□には、反対の意味の語が入る。当てはまる漢字の組み合わせとして適当なものを後の14 北原白秋 B 滝沢馬琴 C 十返舎一九 D 三島由紀夫 E 志賀直哉 ⑤ 『東海道中膝栗毛』 ② 『邪宗門』 ③ 『南総里見八犬伝』 ④ 『暗夜行路』 ⑤ 『潮騒』	韫

受験番号

※解答は解答用紙の所定の欄にていねいに書きなさい。 宣真高等学校入学試験問題(数学)

2025 年度

- 1. 次の各問題の答えとして最も適するものを次の ア から 力 の中から | つ選びなさい。
- (I) 17+(-3)×8 を計算しなさい。

<u></u> **7**- **7 √** -112 → −160

力 160

4 112

 $\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} \div \left(-\frac{2}{3}\right)$ を計算しなさい。

(5)

ب ا

212 4 Н

8 | 5

R

(3) $1^2 + 2^2 \times (-2)^2$ を計算しなさい。

20

R

(4) $14-\{2^3-(6-9)\times 2\}$ を計算しなさい。

力 30

*

 $\sqrt{8}+\sqrt{18}-\sqrt{50}$ を計算しなさい。 (2)

Н 0 Ð 1 -12 7 -246

(6) 2(2x+5y)-(4x-3y) を計算しなさい。

7 2y

1 7y

7 8y

H 13y

力 8x + 13y $\mathbf{A} = 8x + 7y$

 x^2-5x+6 を因数分解しなさい。 (2)

7 (x+1)(x-6)

T (x-1)(x-5)

4 (x-1)(x+6)

 \mathbf{x} (x+1)(x+5)

ウ (x-2)(x-3)力 (x+2)(x+3)

 $2次方程式 2x^2 - 5x - 1 = 0$ を解きなさい。 (8)

4 $x = \frac{5\pm\sqrt{3}}{4}$ $7 \quad x = \frac{-5\pm\sqrt{3}}{4}$ **T** $x = \frac{5\pm\sqrt{17}}{4}$

 $x = \frac{-5\pm\sqrt{33}}{4}$

7 $x = \frac{-5\pm\sqrt{17}}{}$ $x = \frac{5\pm\sqrt{33}}{4}$ 2. 120 にできるだけ小さな自然数aをかけて、ある整数の2乗になるようにしたい。 aの値を求めなさい。

- 3. 大小2個のさいころを同時に投げるとき、次の確率を求めなさい。
 - (1) 出た目の和が3の倍数になる確率
 - (2) 出た目の積が3の倍数になる確率

力 4√2

≯ 2√6

 $\sqrt{2}$

[No. 2]

受験番号

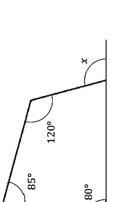
٧

放物線上に2点A、Bがあり、点Aの座標は(-6,24)

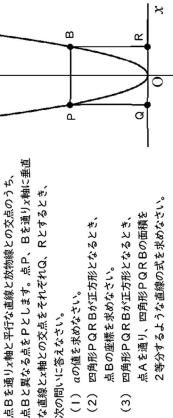
て、点Bのx座標は正です。

10. 右の図で放物線は、関数 $y = ax^2$ のグラフです。

- 5. 濃度4%の食塩水と濃度9%の食塩水を混ぜ合わせて、濃度6%の食塩水を600gつくりた い。濃度4%の食塩水は何9必要ですか。
- 女子 18 人の平均点が72 点であったとき、クラス 30 人の平均点は何点になりますか。 6. あるクラス30人の生徒に数学のテストを行いました。男子12人の平均点が67点、
- この動物園に大人 | 人と子ども 30 人で行ったところ、子どもだけが団体として 7. ある動物園の入園料は、大人2人と子ども3人で合わせて3100円になります。 人園料が2割引きとなったため、合わせて 12800 円になりました。
- この動物園の大人の人園料は何円になりますか。
- 8. 下の図において、 2xの大きさを 求めなさい。
- 82° 800
- 9. 下の図において、CD=2cmのとき、 ABの長さを求めなさい。



45°



四角形PQRBが正方形となるとき、

(5)

(1) αの値を求めなさい。

次の問いに答えなさい。

四角形PQRBが正方形となるとき、

(3)

点Bの座標を求めなさい。

[以下は余白とする]

2等分するような直線の式を求めなさい。 点Aを通り、四角形PQRBの面積を

[No. |

宣真高等学校入学試験問題(数学) 2024 年度

※解答は解答用紙の所定の欄にていねいに書きなさい。

- 1. 次の各問題の答えとして最も適するものを次の ア から 力 の中から | つ選びなさい。
- (1) (-27)-(-18) を計算しなさい。

№ -45 **イ** -11 **ウ** -9

6 **H**

(2) 12÷(-2)²-3 を計算しなさい。

H

力 12

7 −14.4 **7** −0.144 (-2.4)×(-0.6)を計算しなさい。

(3)

I 0.144 **7** 1.44 **7** 14.4

√2÷√6×√12 を計算しなさい。 (4)

力 12 **T** 2

 $2x + y - \frac{3x+4y}{3}$ を計算しなさい。 $7 \frac{-x-3y}{3}$ $4 \frac{5x-3y}{3}$ で (2)

 $rac{3x+7y}{3}$ $\mathbf{\dot{x}}$ x-y $\mathbf{\dot{h}}$ $\frac{3x-y}{3}$ $\mathbf{I} \quad \frac{3x+5y}{3}$

(6) $6x^2y - 4xy^2 + 8xy$ を因数分解しなさい。

7 $2y(3x^2 - 2xy + 4x)$ **4** 2xy(3x - 2y + 4) **7** $2(3x^2y - 2xy^2 + 4xy)$ **1** $2x^2y(3x - 2y + 4)$

4 $2xy^2(3x-2y+4)$ **7** $2x(3xy-2y^2+4y)$ **7** $2(3x^2y - 2xy^2 + 4xy)$

(7) $2次方程式 x^2 + 6x + 2 = 0$ を解きなさい。

7 $x = -3 \pm \sqrt{7}$ **4** $x = \frac{-6\pm\sqrt{34}}{2}$ $4 \quad x = \frac{6\pm\sqrt{2}}{2}$ **7** $x = \frac{-6\pm\sqrt{2}}{2}$ **T** $x = 3 \pm \sqrt{7}$

\lambda $x = \frac{6\pm\sqrt{34}}{2}$

2. 1次方程式 4x+5=3(x+2) を解きなさい。

3. 連立方程式 $\begin{cases} x = 2y - 3 \\ x + 5y = 4 \end{cases}$ を解きなさい。

4.40人のクラスで学校までの通学方法を調べたところ、自転車で通学している生徒が クラスの45%いたことが分かった。自転車で通学している生徒は何人いますか。

5. x = 102 のとき、 $x^2 - 7x + 10$ の値はいくつになりますか。

6. 下の資料は、6人の身長を測定した結果です。この6人の身長の中央値は何cmになりますか。

158.0 149.3 150.5 160.4 183.1 155.0

[No. 2]

y C

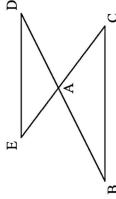
Η

Y

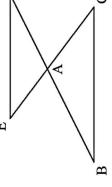
12. 右の図のように、関数 $y = ax^2$ (a > 0) 上に、

x座標が一5、5となる2点A、Bをとり、

- 8. 箱Aには、1、2、3、4の数字が1つずつ書かれた4枚のカードが入っており、箱Bには 箱Aと箱Bからカードを1枚ずつ取り出すとき、取り出された2枚のカードに書かれている 1、3、5、7の数字が1つずつ書かれた4枚のカードが入っています。 数の和が4の倍数となる確率を求めなさい。
- 9. 半径が4、弧の長さが7元のおうぎ形の面積を求めなさい。ただし円周率は元とします。
- 10. 下の図において、ZADBの大きさを ただし、点のは円の中心とします。 求めなさい。



DE=16, AE=8, BC=20 のとき、 11. 下の図において、DE //BC、 ACの長さを求めなさい。



°99

- 点Eから直線ABにひいた垂線とABとの交点を また、CE=5となる点Eを直線BD上にとり、 点Bを通り、傾きがなである直線を引き、 直線ABとタ軸との交点をCとする。 関数 $y = \alpha x^2$ との交点をDとする。
 - ただし、点E、点Hのx座標は負の数とする。 Hとしたとき、EH=4となった。 このとき次の問いに答えなさい。 (1) CHの長さを求めなさい。
- 点Dの座標を求めなさい。 (2) aの値を求めなさい。
- [以下は余白とする]

★ 1176円

I 1080 円

中 960 日

600円

۲

240 円

(8) 1200 円の2割引きは何円になりますか。

宣真高等学校入学試験問題(数学) 2023 年度

※解答は解答用紙の所定の欄にていねいに書きなさい。

- 1. 次の各問題の答えとして最も適するものを次の ア から オ の中から | つ選びなさい。
- (1) 10-10÷10 を計算しなさい。

7 1 0.1

H 10

(2) 7-3×(-2)²を計算しなさい。

4 19

xについての2次方程式 $x^2 - 3x - a = 0$ の解の1つが x = -1 であるとき,

aの値を求めなさい。

તં

 $\frac{3}{2} + \frac{2}{3} \div \left(-\frac{2}{5}\right)$ を計算しなさい。 $rac{7}{7} - \frac{13}{15}$ イ $-\frac{1}{6}$ ク $-\frac{1}{17}$ (3)

- 119 37 Н
- $\sqrt{10} \times \sqrt{8} \sqrt{20}$ を計算しなさい。 (4)

7 -2√5 1 -√2 7 2√5

≯ 2√30 **1** 2√15

3:(x+2)=4:5 を満たす x の値を求めなさい。

က်

(2x + 7y) - 4(x - y) を計算しなさい。 (2)

7 2x-11y **4** -2x+3y

5 6x + 3y

T -2x + 6y **A** -2x + 11y

ノート2冊とボールペン | 本を合わせた金額は330円, ノート | 冊とボールペン3本を合

4

わせた金額は390 円になります。このとき,ノートI冊の値段は何円になりますか。

 $5x^2 - 20y^2$ を因数分解しなさい。 9)

7 (5x+2y)(5x-2y)**7** 5(x+2y)(x-2y) **4** 5(x+y)(x-y)**4** $(5x-2y)^2$

1 $5(x-2y)^2$

2次 存程式 $3x^2 - 5x - 1 = 0$ を解きなさい。 (7)

 $4x = \frac{-5\pm\sqrt{37}}{6}$ $\mathbf{x} \quad x = \frac{5 \pm \sqrt{37}}{3}$ **7** $x = \frac{5\pm\sqrt{13}}{6}$ **T** $x = \frac{5\pm\sqrt{37}}{6}$

7 $x = \frac{5\pm\sqrt{17}}{6}$

Ŋ.

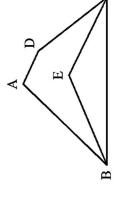
対角線の長さが13で,周囲の長さが34になる 長方形があります。この長方形のたての長さを 求めなさい。ただし、たての長さはよこの長さ よりも短いものとします。

6. 2, 3, 4, 5の数字が1つずつ書かれた4枚のカードがある。この中の3枚をならべて311たの整数をつくるとき,できる整数が5の倍数になる確率を求めなさい。

[No. 2]

受験番号

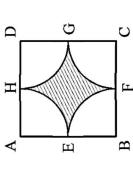
- 7. 430-15nの値が、ある自然数の2乗となるような自然数 n のうち, 最も大きな数を答えなさい。
- Fの図において 1/m である。
 A の大きさを求めなさい。
- 1 2° m
- 9. 下の図において、∠DAB=10°,∠CDA=153°, ∠ABE=∠EBC,∠ECD=∠BCE のとき,∠CEBの大きさを求めなさい。



C

 1辺の長さが 6√2 である正方形ABCDの 各辺の中点をE, F, G, Hとする。
 4つの頂点A, B, C, Dを中心とし, 半径がAE, BF, CG, DHとなるおうぎ形を右の図のようにかいたとき, 図の斜線部分の面積を求めなさい。

ただし,円周率はπとします。



11. 右の図において、枕物線 $y=\frac{1}{2}x^2$ のグラフ上に2点A、Bがあり、点Aのx座標は4 である。また、点Cはx座標が正の数であるx軸上の点

y

四角形ABOCが平行四辺形であるとき、

四月だADOCが十口に次の間いに答えなさい。

- (1) 点Bの座標を求めなさい。
- (2) 直線ACの式を求めなさい。
- (3) 点Cを通り, △OCAの面積を2等分する 直線の式を求めなさい。

[以下は余白とする]

(英語) 宣真高等学校入学試験問題 2025 年度

※解答は解答用紙の所定の欄にはっきりと、ていねいに書きなさい。

【Ⅰ】 次の○~◎の英文の()に入る最も適切なものを、【 】内からⅠつ選び、番号で
XOU~®9

Tebruary always comes before (

4. November 3. January 2. September [I. March

 $\ensuremath{\textcircled{\ensuremath{\mathbb{Q}}}}$ I met a man yesterday, but I don't remember (

3. your 2. her

4. much) because he was tired.) children in the park. ④ Liam went to (③ There were (

4. school 3. bed 2. America [I. karaoke ⑤ My sister (

4. showed) me pictures of beautiful flowers. 3. read) the dog Moka. [I. looked My father (4. wrote 4. from 3. named the desk, 2. worried (7) One of my friends put her books ([1. of 2. on ® Take () of yourself.

4. use

3. look

2. cook

【2】 A群の①~⑤の英語の疑問文に対する答えとして、最も適切なものを下のB群からⅠつ選び、 番号で答えなさい。ただし、B群の英語はそれぞれ1回しか使えません。

 How do you come here today? ② Do you have the time? ⑤ Why didn't you come? ③ Whose book is this? ① Are you sure? ∢ 群

2. No, you didn't.	4. It's Ken's.	6. Because I was so busy.
1. It's ten thirty.	3. Yes, I am.	5. By bus.
(毎日	2

】内から最も適切なものを一つ選び、 [3] 次の○~⑧の日本文に合う英文になるように、 番号で答えなさい。

受験番号

◎ 両親はディズニーランドに行ったことがない。

3. are 1 to Disneyland. My parents have never [1. been 2. be

② 私が電話にでます。

I [I. have 2. will 3. am] answer the phone.

Is that the story 【 I. telling 2. tells 3. told 】 all over the world? ③ それが世界中で語られている物語ですか。

[I. To speak 2. Speak 3. Speaking] in English here, please. ④ ここでは英語で話してください。

We would like [1. to eat 2. ate 3. eat] at the restaurant. ⑤ 私たちはそのレストランで食事がしたい。

⑥ 向こうで走っている犬が見えますか。

Can you see a dog [1. run 2. ran 3. running] over there?

⑦ 終電に間に合うために走りなさい。

Run to catch the [1. first 2. last 3. best] train.

❸ 私は彼が教えてくれた最善の方法を忘れた。

I have forgotten the best way [1. that 2. who 3. whose] he told me.

[4] 次の $A \ E \ B$ の対話の空所 $\mathbb{O} \sim \mathbb{G}$ に入る最も適切なものを下の語群から選び、番号で答えな さい。ただし、語群の語はそれぞれ!回しか使えません。

At the movie theater:

A: Excuse (①). Could you tell me the way to the bath room?

B: Sure. Walk ($\$ $\$) and turn left at the ($\$ $\$) corner.

At the refreshment counter:

A: Two (④) and one large popcorn.

B: OK. By (⑤) or credit card?

5. cash 6. coffees (語群) I.straight 2.me 3.have 4.first

[5] 次の①、②の日本文に合う英文になるように、(ア) ~ (エ) に最も適切な英語を、

○ Do you know the (ア) back (イ)? (家に帰る道がわかりますか。)

② Ken has (ウ) CDs (エ) I have. (ケンは私より CD を多く持っています。)

【6】 次の英文を読み、下の問題に答えなさい。

I am very nervous¹ about starting the new school year at my new school, but I am also excited² for my classes, the new friends I hope to make, and the club activities³. My mother tells me I am interested in too (\bigcirc) things and have too many hobbies, but I think it's fine. It is a problem when trying to choose what club to join. I only have so much time after my homework is finished for club activities.

One day, in the school gym⁴, all the clubs had a table and a club member who you could talk to about the club. There were so many clubs that looked interesting. For example, the science club, the badminton⁵ club, flower arrangement⁴, and so on7, but one club (②) my attention. It was the volunteer³ club. Of course, I know what "volunteer" means, but I was curious⁴ that there was a club about volunteering.

During volunteering, people give their time and skills¹⁰ to help others without thinking of anything in return¹¹. It is a good way to make a positive¹² impact¹³ on the community¹⁴ and also brings many benefits¹⁵ to themselves. Volunteers can help clean parks, ③ [1. spend 2. time 3. with 4. people 5. old], or help other students who need help. Volunteering helps to improve¹⁶ the quality¹⁷ of life for everyone in the community. When you join in volunteer activities, you can (④) make new friends and build relationships¹⁸ with others in the

[注】I. nervous(緊張して) 2. excited(わくわくして) 3. activities(活動) 4. gym(体育館) 5. badminton(バドミントン) 6. flower arrangement(華道部) 7. and so on(など)

8. volunteer(ボランティア) 9. curious(興味がある) 10. skill(技術) 11. in return(お返しに)

|2. positive(前向きな)|3. impact(影響)|4. community(地域社会)|5. benefit(利益)

| 16. improve(良くする) | 17. quality(質) | 18. relationship(関係)

問題! (①)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 1. much 2. many 3. far 4. lot 問題2 (②)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。

I. caught 2. catches 3. catch 4. to catch

問題3 下線部③の文が、「高齢者と時間を過ごす」という意味になるように、【 】内の英語通数のなが、近べかえたものを、次から1つ選び、A~Cの記号で答えなさい。

A. |→2→3→4→5 B. |→3→2→4→5 C. |→2→3→5→4 問題4 (④) に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 I. also 2. although 3. but 4. so

問題5 本文中で述べられているクラブ活動を次から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 野冬時 2. ヤッカー部 4. テース部 問題6 次の 1~4のうち、本文の内容と合うものを1つ選び、番号で答えなさい。

1. 宿題をした後に時間がほとんどない。

2. クラブ活動がほんの少ししかなかった。

3. ボランティア活動は地域社会によくない影響がある。

4. ボランティア活動をすることで新しい友達ができる。

次の英文を読み、下の問題に答えなさい。

[2]

Summer in Japan is the time for big and sometimes noisy¹ festivals (①) as "matsuri." Many of these festivals have a long history that goes back hundreds or thousands² of years and are connected³ to the places. There also is a strong religious⁴ connection⁵ to Shinto⁶ or Buddhist² traditions³ from that area.

We live in the countryside in Japan, and in the summer months, we often have a high school or college student from America come to stay at our place. During their homestay, they study Japanese in the daytime q at a $|\cos a|^{10}$ Japanese language school. In the evenings and on weekends, we can spend time together, travel around the area, and get to know each other. This year, a college student named Erica stayed with us for one month.

One night in August, we went to a local park for a "Bon" lestival and dance. (\bigcirc) we arrived home, Erica told us about all the great things that she saw, heard, and ate at the festival. She was surprised that the Bon festival was so different from the festivals she experienced in America. She told us a little about the differences that she noticed '2.

American festivals are very different from Japanese $\widehat{\otimes}$ ones, she said. One big difference about American festivals is that they are based on 13 themes 14 and sometimes national holidays 15 . $(\bigcirc$), "Independence Day" 16 is celebrated 17 on July 4th with barbecues, parades, and fireworks.

【注】 I. noisy(そうぞうしい) 2. thousands(何千も) 3. connected(つながっている)

4. religious(宗教の) 5. connection(関連性) 6. Shinto(神道) 7. Buddhist(仏教の)

8. tradition(伝統) 9. daytime(日中) 10. local(地元の) 11. Bon(盆) 12. notice(気づく)

|3. based on(に基づいて) |4.theme(テーマ) |5. national holidays(国民の休日) |6. Independence Day(独立記念日)|7. celebrate(祝う) 問題 1 (①)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。

know
 knowing
 to know
 はないる語として、最も適切なものを次から「つ選び、番号で答えなさい。

I. After 2. During 3. From 4. For

問題3 下線部③が表す最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。

I. Bon 2. weekend 3. festivals 4. America

(④)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。

問題4

I. For example 2. Always 3. However 4. But 問題5 次の 1∼4のうち、独立記念日と関係ないものを1つ選び、番号で答えなさい。

次の1~4のうち、本文の内容と合わないものを1つ選び、番号で答えなさい。

問題6

I. Summer in Japan is the time for "matsuri".

2. Erica saw great things about the festival.

3. Erica didn't eat anything at the festival.

4. Independence Day is on July 4th.

宣真高等学校入学試験問題 2024 年度

※解答は解答用紙の所定の欄にはっきりと、ていないに書きなさい。

答えなさい。		_		-
】内から1つ選び、番号で答えなさい。		4. March) very much.	
切なものを、【	the year.	3. May	I like (17 6
)に入る最も適切なものを、【) is the sixth month of the year.	2. June	me a present.	
[1] 次の①~⑧の英文の(① () is the s:	[1. July	② My brother gave me a present. I like	1 1 14.

4. them		4. a lot of
3. their	homework to do today.	3. few
Z. 1t) homework	2. a lot
I I. Its	(3) My son has ([1. many

			-
	4. ball		1 1 1
carry things in.	3. pen		
is something used to carry things in.	2. bag) you some chicken.	0 1,555,00
() i	[1. book	(E) I'II (E)	

	_		_		_
	4. look		4. Take		4. between
	3. name		3. Call) you and me?	3. of
you some cinement.	2. become	Ţ.	2. Use		2. from
mos / hon	[1. get	() me Ken.	[1. Put	(7) Who is going to sit ([1. about

_	番号で
4. bringing	A群の①~⑤の英語の疑問文に対する答えとして、最も適切なものを下のB群から1つ選び、番号で答えなさい。ただし、B群の英語はそれぞれ1回しか使えません。
3. taking	えとして、最も適切なも 回しか使えません。
2. coming)英語の疑問文に対する答えとして、最も適り し、B群の英語はそれぞれ1回しか使えません。
[1. staying	A群の①~⑤の英語(答えなさい。ただし、B君
	[2]

B Dinner is ready. — I'm (

	ſ	מ #	į
(5) Is this yours?	1. Sure, you may.	3. Yes, I do.	5. Yes, let's.
	2. I like both.	4. Yes, it is.	6. To study with my friends.

No.1

- - ① 弟はスーパーに行きました。

2. went 3. gone 1 to the supermarket. My brother has [1. go

この本はあの本よりも重い。

This book is [1. heavy 2. heavier 3. heaviest] than that book.

③ 私は彼女が招待した人の誰も知らない。

I don't know anyone [1. that 2. whose 3. which] she invited

タマネギは世界中で食べられています。 4

Onions are [1. eat 2. ate 3. eaten] all over the world.

ここでは帽子を取ってください。 **©**

[1. Take 2. Took 3. Taken] off your cap here.

オリビアは試験前に鉛筆を貸してくれた。 9

Olivia [1.1 lend 2.1 lends 3.1 lent] me a pencil before the test.

これがリアムによって歌われている歌です。 **(**

This is the song [1. sing 2. singing 3. sung] by Liam.

姉は長風呂が好きだ。

My sister likes [1. take 2. to take 3. took] a bath for a long time.

[4] 次の A \subset B の対話の空所(1)~(5) に入る最も適切なものを下の語群から選び、番号で答えなさい。 ただし、 語群の語はそれぞれ 1 回しか使えません。

At the café:

A: What would you like to (

(3)) donuts. B: I want (②) coffee and (

A: Will that be ((4))?

⑤) by card? B: Yes. Can I (

6. use5. two (語群) 1.a 2.all 3.have 4.pay

[5] 次の①、②の日本文に合う英文になるように、(ア)~(エ)に最も適切な英語を、1語ずつ入れ

- ① The bus was ($\mathcal P$) ($\mathcal A$) the bus stop. (バスがバス停に止まりかけていました。) ② There ($\mathcal P$) 24 ($\mathbf L$) in a day. (1日は24時間です。)

(6】次の英文を読み、下の問題に答えなさい。

Do you have a smartphone? Will you get a smartphone in the next few years? How (${\mathbb O}$) family members or friends have smartphones? We have smartphones now, but before the "smart phone," we called them "mobile phones" or "cell phones

around. In fact⁴, mobile phones were invented⁵ only in the late 20th century⁶, and they were anytime. They have become an essential³ part of our (②), but they have not always been Mobile phones are devices that allow us to communicate with anyone, anywhere, and very expensive and big at first7.

Before mobile phones, life was different. People had to use landlines⁸ and payphones⁹ to communicate with each other. Landline phones are connected 10 to a network of cables 11.

3They are fixed [1. like 2. one place 3. in 4. or an office 5. a home]

someone at the last minute. You could not talk on the phone while driving in a car or waiting This meant that people always had to make plans to meet because you could not call for a train at the station.

important phone numbers or home addresses. Now, everyone has phone numbers saved in their digital address books14 and hardly15 remembers or knows phone numbers anymore. In addition $^{13}, I$ think people ($\textcircled{4}\,$) a pen and notebook more than now to remember

However, there were some good points to life before mobile phones. People were not always checking their phones for messages. Some people say teenagers 16 were more creative 17 before smartphones because they had to find interesting ways to entertain 18 themselves, but I'm not sure if 19 that is true. I believe teenagers are still very creative.

[注】 1. device(装置) 2. allow(許す) 3. essential(基本的な) 4. in fact(実際に) 5. invent(発明する)

6. the late 20th century(20 世紀後半) 7. at first(最初は) 8. landlines(固定電話)

9. payphone(公衆電話) 10. connect(接続する) 11. cable(ケーブル線) 12.fix(固定する)

13. in addition(加えて) 14. address book(住所録) 15.hardly(ほとんど~ない) 16. teenager(十代)

17. creative (想像力がある) 18. entertain(楽しませる) 19. if(~かどうか)

問題1 (①)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。

3. often 2. much many

4. to live (②)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 3. living 2. lives 問題2

下線部③の文が、「それらは家や職場のような一つの場所に固定されている」という意味になるように、 】内の英語を適切な語順で並べかえたものを、次から1つ選び、A~Cの記号で答えなさい。 問題3

C. 1→5→4→2→3 B. $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 4$ A. 3→5→4→1→2

(④)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 4. using 3. used 2 uses 問題4

1. to use

携帯電話やスマートフォンの機能で述べられていないことを次から1つ選び、番号で答えなさい。 2. メッセージを受け取ること 1. 電話番号の登録 問題5

次の 1~4の日本文のうち、本文の内容と合うものを1つ選び、番号で答えなさい。 問題6

4. レストランの予約

住所の登録

1. スマートフォンの後に携帯電話が発明された。

初期の携帯電話は大きかった。

固定電話では連絡は取れなかった。

若者は想像力があると筆者は思っていない。

受験番号

No.2

7】 次の Jack の体験記を読み、下の問題に答えなさい。

Taking my first train trip alone was a nervous but exciting experience. I remember (\oplus) both thrilled¹ and scared² as I got on the train and watched my parents waving³ from the platform⁴. However, as the train left the station and I sat on my seat, I began to feel more confident⁵ and excited about the adventure ahead⁶.

One of the things that surprised ((2)) about taking a train trip alone was how much freedom⁷ l had. I could move around the train, explore8 different cars, and even visit the dining car9 for a meal or snack¹⁰. I also had the chance to meet new people and talk with other travelers.

Another thing that I enjoyed about taking a train trip was the beautiful sights 11. As the train interesting sights. I spent a long time looking through the window, watching the scenes going raveled through different parts of the country, I was able to see beautiful landscapes¹² and by¹³, and taking in¹⁴ the sights and sounds of the train.

Of course, there were also some challenges 15 to taking a train trip alone. (\odot), I had to be responsible for 16 my own bags and keep everything that I had along the way. I (\odot) had to be careful about my safety17 and make sure that18 I didn't walk into any dangerous areas.

Overall¹⁹, taking my first train trip alone was an unforgettable²⁰ experience that taught me a lot about independence²¹, responsibility²², and adventure. I would recommend²³ it to anyone²⁴ who is looking for a new and exciting way to travel.

5. confident(自信のある) 6. adventure ahead(目の前の冒険) 7. freedom(自由) 8. explore(探検する) [注】1. thrilled(わくわくした) 2. scared(怖い) 3. waving(手を振っている) 4. platform(プラットフォーム)

9. dining car(食堂車) 10. snack(軽食) 11. sight(景色) 12. landscape(風景) 13. going by(過考行<) 14. take in(取り入れる) 15. challenge(難題) 16. responsible for(に責任がある) 17. safety(安全)

21. independence(独立心) 22. responsibility(責任感) 23. recommend(推薦する) 24. anyone(誰でも) 18.make sure that(確実に~する) 19. overall(全体として) 20. unforgettable(忘れられない)

4. to feel (①)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 問題1

3. feeling 2. feels

(②)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 3. me 2. my 問題2

(③)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 2. For example 問題3

However

4. When

(④)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 3. ever 2. never 問題4

次の1~4のうち、一人旅が教えてくれたものではないものを1つ選び、番号で答えなさい。 問題5

3. independence 1. the country

次の $1 \sim 4$ の英文のうち、本文の内容と合わないものを1つ選び、番号で答えなさい。

問題6

4. responsibility

2. adventure

1. Jack was excited about his first trip alone.

2. Jack was surprised during his train trip.

3. Jack didn't see interesting sights at all.

4. Jack had an experience that he can't forget.

(英語) 宣真高等学校入学試験問題 2023 年度

※解答は解答用紙の所定の欄にはっきりと、ていねいに書きなさい。

】内から1つ選び、番号で答えなさい。
)に入る最も適切なものを、【
[1] 次の①~⑧の英文の(

- 4. November 3. March The twelfth month of the year is (2. December
 - 4. Him) name is Leo. 2. That's ② I have a cat. ([1. Its
- 4. few) homework today. (4) () are people who take care of sick people. 3. many 2. much ③ My sister doesn't have (
 - 4. Nurses 3. Writers 2. Students [1. Teachers
- 4. enjoyed) her a good book to read.) the soup warm. 2. changed 6 His mother (⑤ Her father ([1. caught
- 4. called 4. before 4. have 3. kept 3. talk 3. of) a movie yesterday.) eating. 2. taught Wash your hands (They went to ([1. paid [1. see
- 【2】 A群の①~⑤の英語の疑問文に対する答えとして、最も適切なものを下のB群から1つ選び、番号で 答えなさい。ただし、B群の英語はそれぞれ1回しか使えません。
- (4) Shall I open the door for you? ② Did you buy the DVD? Who wrote this novel? ① Which is your book? 3 Can you see that? (D) マ 群

2. That's mine.	4. Haruki Murakami was.	6. Haruki Murakami did.
1. Yes, I can.	B 3. No, I didn't.	5. Yes, please.

】内から最も適切なものを1つ選び、番号で答え	
-®の日本文に合う英文になるように、【	

No.1

- [3] **O(1)
- Will you tell me the [1. closer 2. closest 3. close] station to your house? ① あなたの家の最寄り駅を教えてくれませんか。
- ② イザベラは朝食を毎朝とっています。 Isabella 【 1. have 2. having 3. has 】 breakfast every morning.
- Has Jacob come home [1. never 2. just 3. yet]? ジェイコブはまだ帰ってないの。 **(**

This computer [1. isn't 2. don't 3. haven't] broken.

このコンピュータは壊れていません。 4

(D)

Is that something [1. to do 2. doing 3. do now? それは今しなければならないことなのですか。

This is the person [1. which 2. who 3. whose] lives in this house. こちらがこの家に住んでいる人です。 6

彼が使った車は見つからなかった。

The car [1. used 2. using 3. use] by him wasn't found. **(**

We [1. must 2. have 3. may] to have an interview. ⑧ 私たちは面接を受けなければならない。

【4】 次の A と B の対話の空所①~⑤に入る最も適切なものを下の語群から選び、番号で答えなさい。ただ し、語群の語はそれぞれ1回しか使えません。

At the police station

A: May I (①) your name, please?

B: Oh, (②)?

A: Would you (③) me your name, please?

(D) (4) name! Who (B: I can't remember (6. my 3. are 4. have 5. tell (語群) 1. pardon 2. am

- (5】次の①、②の日本文に合う英文になるように、(ア)~(Ⅰ)に最も適切な英語を、1語ずつ入れ
- ① They (ア) in (イ) of the theater. (彼らは劇場の前で会った。)② The (ウ) (エ) is very difficult. (その新しい単語はとても難しい。)

[6] 次の英文を読み、下の問題に答えなさい。

Dear Ken,

weeks ago. She said to me, "Would you like to have some work experience before you start university¹ in the fall?" Before I left for the airport, my aunt called me and said, "Don't forget How is your summer vacation? My summer has been cold. Strange, don't you think? It's an interesting story. I'll tell you about it. I received an e-mail from my aunt in New Zealand two I thought that was strange at first, (①) remembered New Zealand is in the southern⁵ part to pack² your winter clothes3" So, I quickly packed my bags and got on a plane to New Zealand. of the earth and it's winter in August!

winter, planes can't safely land on the ground in Antarctica, so everything is dropped from a plane. It's a very difficult job10 and takes lots of planning. My job, with my aunt and other people, was to pack a pallet 11 3that had [1. and medicine 2. fresh food 3. for 4. living 5. people I on the ice in Antarctica. It's very difficult to pack eggs so that 12 they don't break after falling from the sky. Other pallets had personal mail, spare¹³ machine parts, and other My work experience was (②) to pack for the mid-winter⁶ airdrop⁷ to Antarctica⁸. In the

Once¹⁴ everything was prepared, we took a long flight in the middle of the night¹⁵. The plane Celsius¹⁷ to collect the pallets, but they thank us for the fresh goods. I will remember this needs to drop the cargo¹⁶ in the dark. The people (4) the ground wait at -20 to -30 degrees unique experience forever. I hope you are enjoying your summer and I'll write to you again

Have a nice vacation,

Takashi

【注】1. university(大学) 2.pack(荷を詰める) 3. clothes(服) 4. at first(最初は) 5. southern(南の) 6. mid-winter(真冬の) 7. airdrop(空中投下) 8. Antarctica(南極) 9. land on(着陸する)

10. job(仕事) 11. pallet(荷台) 12. so that(~するために) 13. spare(予備の) 14. once(一度~すると)

15. in the middle of the night (真夜中に) 16. cargo(積み荷) 17. degrees Celsius(摂氏~度)

(①)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 問題1

3. so

4. to helping (②)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 3. helping 2. helper 1. helped 問題2

こ、【 】内の英語を適切な語順で並べかえたものを、次から1つ選び、A~C の記号で答えなさい。 下線部③の文が、「南極の氷の上に住む人への新鮮な食べ物と薬が入った」という意味になるよう 問題3

C. $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 5$ (④)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 B. $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 5 \rightarrow 4$ A. $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 3$ 問題4

南極に空輸されるもので本文で述べられていないものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 1. 予備の機械部品 問題5

次の $1 \sim 4$ の日本文のうち、本文の内容と合うものを1つ選び、番号で答えなさい。 問題6

4. 個人あて郵便物

3. 重要でないもの

1. 南半球の8月は冬である。

南極は冬でも飛行機が着陸しやすい。

荷物が落とされるとき、暗すぎて誰も待っていない。 ы :

筆者にとって、この経験は特別なものではない。

受験番号

 $N_{0.2}$

[7] 次の英文を読み、下の問題に答えなさい。

reuse², and recycle³. They are called "The three Rs." Yet⁴, people seem to forget about reducing do our best to separate⁷ trash before it leaves our houses. But I often think "Can we as From a young age in school, people in every country around the world are taught to reduce1, and reusing and just focus on recycling. We know it's good for the environment to recycle and individuals⁸ change the bad direction⁹ which the Earth is heading for¹⁰?"

Single-use plastics¹¹, such as¹² PET bottles, usually take from 20 to 500 years to return to the earth. They should ($\ensuremath{\mathbb{Q}}$) recycled, of course, but it's becoming more expensive 13 to do so. The material recovered 14 at the end of recycling and the cost is not worth 15 the work of recycling in the first place 16. It's a big problem.

Of course, we need (\bigcirc) our neighborhoods¹⁷ clean, but I don't think that we can change the bad environmental situation18 with just recycling. Only governments and large companies working together can change the bad direction. As individuals, I think we should focus on reducing our use of things and trying to reuse things we have before we throw them away19 and buy (\circledcirc). That way²⁰, we can have a balance and (\circledast) all of the "the three Rs." I think that may be the best way we can make a difference²¹ for our planet.

【注】1. reduce (減5す) 2. reuse (再利用する) 3. recycle (リサイクルする) 4. yet (しかし) 5. focus on (集中する) 6. environment (環境) 7. separate (わける) 8. as individuals (個人として)

9. direction (方向) 10. head for(~の方に進む)11. single use plastics (使い切りのプラスティック)

environmental situation (環境の状態) 19. throw away (捨てる) 20. that way (そのようにして) 12. such as(~のような)13. expensive(値段が高い) 14. material recovered (再生されたもの) 15. worth(~の価値がある)16. in the first place(最初から) 17. neighborhood(近所) 18. environmental situation(環境の状態)19. throw away (捨てる) 90 that wow (そのトン)

21. make a difference(効果を生む)

(①)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 問題1

3. being

(②)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 3. to keeping 2. to keep 問題2

(③)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 2. new something . new thing 問題3

4. something new 3. thing new

4. is following ④)に入る語として、最も適切なものを次から1つ選び、番号で答えなさい。 . follow 問題4

3. following 2. to follow

次の 1~4 のうち、3R ではないものを1つ選び、番号で答えなさい。 2. return 1. reuse 問題5

3. recycle

次の1~4の英文のうち、本文の内容と合わないものを1つ選び、番号で答えなさい。 問題6

4. reduce

1. Young people around the world are taught three Rs now.

2. It's good for the environment to recycle trash.

3. Recycling is becoming more expensive.

4. We must not focus on reducing our use of things.

過去入学試験問題 解答

```
五四三二
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       五四三二
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     ①①①①問問問問問
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      ウEイF
          - <mark>- イ</mark> I 多 3 ウ i
② ② ② ② ② --
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TE | - ・各三点/ニ〜五・各二点 | TE | イ ii ウ iii ア iv ウ v ウ ロ iii ア iv ア v ウ ロ iii ア iv ア v ウ ロ iii ア iv ア v ウ で iii ア iii ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ウ iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ウ iii ア iv ア iv ア v ウ で iii ア iv ウ iii ア iv フ iii ア iv ウ iii ア iii ア
```

2025年度 各5点

- 1. (1) ウ (2) イ (3) オ (4) ア (5) ウ (6) エ (7) ウ(8) カ
- **2.** a = 30 **3.** (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{5}{9}$ **4.** x = 2
- 5. 360g 6. 70点 <u>7</u>. 800円
- 8. $\angle x = 105$ 度 9. $\sqrt{6}$ Cm
- 10. (1) $a = \frac{2}{3}$ (2) B (3, 6) (3) $y = -\frac{7}{2}x + 3$

2024年度 各5点(3. は完答)

- **1.** (1) ウ (2) ウ (3) オ (4) エ (5) カ (6) イ (7) ウ
- 2. x = 1 3. $x = -1 \cdot y = 1$ 4. 18 \downarrow
- 5. 9700 6. 156.5 cm 7. 44 $\frac{1}{4}$ 8. $\frac{1}{4}$
- 9. 14π 10. $\angle ADB = 24$ 度
- 11. AC = 10
- **12.** (1) CH=3 (2) $a = \frac{1}{2}$ (3) D (-4, 8)

2023年度 各5点

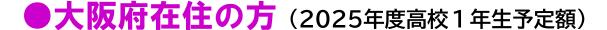
- 1. (1) ウ (2) イ (3) イ (4) ウ (5) オ (6) ア (7) エ (8) ウ

- 9. $\angle CEB = 131$ 度 10. $72 18\pi$
- 11. (1) B (-4, 8) (2) y = -2x + 16(3) $y = -\frac{2}{3}x + \frac{16}{3}$

```
2025年度 【1】~【4】各2点/【5】~【7】各3点
[1] 1 2 4 3 2 4 3 5 4 6 3 7 2 8 1
[2] 1 3 2 1 3 4 4 5 5 6
[3] 1 2 2 3 3 4 2 5 1 6 3 7 2 8 1
[4] 1 2 2 1 3 4 4 6 5 5
[5] (\mathcal{P}) way (\mathcal{T}) home
  (ウ) more (エ) than
【6】問題1 2 問題2 1 問題3 C 問題4 1 問題5 2 問題6 4
【7】問題1 2 問題2 1 問題3 3 問題4 1 問題5 2 問題6 3
2024年度 [1]~[4]各2点/[5]~[7]各3点
[1] ① 2 ② 2 ③ 4 ④ 2 ⑤ 1 ⑥ 3 ⑦ 4 ⑧ 2
[2] 1 2 6 3 5 4 2 5 4
[3] 1 3 2 2 3 1 4 3 5 1 6 3 7 3 8 2
[4] 1 3 2 1 3 5 4 2 5 4
[5](7) stopping (1) at (1) are
  (エ) hours
【6】問題1 1 問題2 2 問題3 B 問題4 3 問題5 4 問題6 2
【7】問題1 3 問題2 3 問題3 2 問題4 4 問題5 1 問題6 3
2023年度 【1】~【4】各2点/【5】~【7】各3点
[1] 1 2 2 1 3 2 4 4 5 3 6 3 7 4 8 1
[2] 1 2 2 3 3 1 4 5 5 6
[3] 1 2 2 3 3 3 4 1 5 1 6 2 7 1 8 2
[4] 1 4 2 1 3 5 4 6 5 2
[5](ア) met (イ) front (ウ) new
  (I) word (vocabulary)
【6】問題1 1 問題2 3 問題3 B 問題4 1 問題5 3 問題6 1
【7】問題1 2 問題2 2 問題3 4 問題4 1 問題5 2 問題6 4
```

宣真高校の授業料のめやす (授業料582,000円)

私立高校の授業料が更に手厚くなりました!





年収のめやす	授業料負担年額
なし	無償

●兵庫県在住の方(2025年度高校1年生予定額)

年収のめやす	国の 就学支援金	県の授業料 軽減補助	授業料 負担年額
~590万円未満	396,000円	16,000円※	170,000円
~910万円未満	118,800円	15,000円※	448,200円
910万円~	118,800円	0円 *	463,200円

[※]本校の施設費は授業料に組み込まれています。

兵庫県の私立高校は授業料とは別に施設費が平均20万円かかります。

●兵庫県・2026年度私立高校授業料無償化が決定された場合の想定額 ※

年収のめやす	国の 就学支援金	県の授業料 軽減補助	授業料 負担年額
~590万円未満	457,000円 ※	16,000円※	109,000円
~730万円未満	457,000円※	30,000円※	95,000円
~910万円未満	457,000円 ※	15,000円※	110,000円

[※]私立高校授業料無償化の審議の動向により、変更の場合があります。

[※]詳しくは、本校入試イベントの相談ブースでお問い合わせください。

[※]県の授業料軽減補助は昨年度の金額のため、変更の場合があります。

2026年度入学生 特待制度

宣真高等学校の入学生特待制度は**「特別」なものではありません**。昨年度もたくさんの入学 生が利用しました。中学校で真面目に学習に取り組んでいる方ならぜひご相談ください。

専併	ランク	適用条件	適 用 内 容
専	F	【ファミリー減免】 母・姉が本校卒業生、姉が今年度在籍、 双子で受験する場合の1名 ※出願時、本校所定の申請書を要提出	入学金20万円 全額 免除
願	T	【入試成績上位者減免】 入試成績(3科目の合計点)… 上位20名	①入学金20万円全額免除 ②毎年、奨学金15万円を支給 ★兵庫県・他府県は、3年間の授業料 免除(国・府県の助成金を除く額を 奨学金15万円で充当し、残額を支給)
	特A	【中学校成績優秀者減免】 個人報告書9教科評定の合計点40/45以上 ※兵庫県・他府県は、「1学期成績のみ」、 「2学期成績のみ」の合計点でも適用対象	●特A・Aランク共通 ①入学金20万円全額免除 ②毎年、奨学金15万円を支給 ★兵庫県・他府県は、3年間の 授業料免除(国・府県の助
専願	Α	【中学校成績優秀者減免】 個人報告書9教科評定の合計点34/45以上 ※兵庫県・他府県は、「1学期成績のみ」、 「2学期成績のみ」の合計点でも適用対象	成金を除く額を奨学金15 万円で充当し、残額を支給) ③制定品(制服・制鞄・制靴・ 体育用品・必携用品)を支給 ※代引手数料は除く
•		【 英検 R 合格者減免 】 実用英語技能検定 準 2 級以上 ※出願時、本校所定の申請書を要提出	※昨年度平均132,750円 ●特Aランクのみ ④タブレット本体を支給
併願	В	【中学校成績優秀者減免】 個人報告書9教科評定の合計点27/45以上 ※兵庫県・他府県は、「1学期成績のみ」、 「2学期成績のみ」の合計点でも適用対象	入学金20万円 全 額 免除
		- または 【英検R合格者減免】 実用英語技能検定 3級 ※出願時、本校所定の申請書を要提出	
		【 兵庫県・他府県減免 】 兵庫県・他府県の中学校の生徒	入学金20万円 半 額 免除

- ★上記は2026年度私立高等学校授業料無償化(就学支援金457,000円)が決定された場合の適用内容です。 審議の動向により変更する場合は、入試イベント、ホームページでお知らせいたします。
- ※A・Bランクは、中学校成績優秀者減免、英検®合格者減免のいずれかの条件を満たしていれば適用されます。 ※中学校成績優秀者減免については、2026年3月に中学校を卒業見込みの生徒が対象です。
- ※英検®合格者減免については、出願時に取得している生徒が対象です(今年度第3回検定は適用対象外です)。
 - また、英検S-CBTも適用対象になります(出願時に取得している生徒が対象です)
 - (英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。また、このコンテンツは、公益財団法人 日本英語検定協会の 承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。)

- ※入学生特待制度のランクは、いずれか1つの適用となります。 ※**入学生特待制度適用の場合でも、国の就学支援金、府県の授業料支援制度等の助成金申請手続きが必要です。** ※入学生特待制度 は、各年度末に成績・出席状況、生活態度などを査定し、条件を満たさない場合、次年度から失効する場合も あります。ただし、適用継続については、校長が教育的配慮により決定します。

学費について(2025年度分)



※2026年度は変更する場合があります。

入学後すぐの授業料の納付はありません。授業料納付開始は 2学期 からです。

1入学時納付金(単位:円)

入学金	200,000
制服・服装品※1・※2	平均106,550
体育用品※2	24, 700
送料※3	2, 200
必携用品 (生徒手帳など)	1, 500
教科書※4	約20,000
合計	約355,000

- ※1 制服・服装品は選択商品(スカート・スラックス、リボン・ネクタイ、リュック・トートバッグ)により金額が異なります。
- ※2 制服・服装品、体育用品の代金はご自宅に 配達時にお支払いいただきます。
- ※3 制服・服装品、体育用品をご自宅に配達するための送料です。春期と夏期の2回に分けて配達します。
- ※4 コースにより金額が異なります。



高2、高3の学費は 基本的に初年度と同 じ金額です※ 詳しくは入試イベン トの相談ブースでお 尋ねください

※高2ではiPad代、高3では修 学旅行費の納付はありません。

2初年度学費(単位:円)※3期分納

		1学期	2学期	3学期	各項目の年間額
1)	授業料※1	0	118,800	463, 200	582,000
	学年費※2	32,000	0	0	32,000
	修学旅行費	35,000	30,000	0	65,000
	教育充実費※3	23, 000	0	0	23,000
② 諸	非常用備蓄品等	0	4, 710	0	4, 710
費	iPad代	0	90, 420	0	90, 420
	保護者会費	10,000	0	0	10,000
	同窓会費	3,000	0	0	3,000
	生徒会費	9,000	0	0	9,000
学期ごとの納付額		112,000	243, 930	463, 200	^{年間合計} 819, 130

納付予定日 4月28日 9月26日 1月26日

- ※1 大阪府在住の方は、大阪府高校授業料完全無償化により、 授業料が無償になります。 兵庫県・他府県在住の方で、国の就学支援金拡大が決定された 場合、授業料の負担額が大幅に減額になる可能性があります。 詳しくは本校オープンスクールなどの相談ブースで お問い合わせください。
- ※2 校外学習などの学年の諸行事の費用に充当します。
- ※3 スタディサプリENGLISH・基礎力診断テストの費用です。

3各コース諸費(単位:円)※各コースごとに、教材費、検定や模試の受験料などの諸費を3期分納。

	1学期	2学期	3学期	年間合計	諸費の内訳
総合コース	10,000	10,000	0	20,000	1年次エリア導入講座実費、調理実習材料費・ 教材費など
アニメ・アート コース	10,000	10,000	0	20,000	画材費、検定料、モチーフ代など
保育系 進学コース	10,000	10,000	0	20,000	実習用エプロン、クレパス、工具一式、作品用 材料代、テキスト代、保育技術検定受検料など
看護医療/特進コース	15,000	15,000	0	30,000	模試(小論文含む)受験料、講習費、看護体験 実習費など
放課後特別講習(希望者)	4, 000	7, 000	4, 000	15,000	1科目15,000円(テキスト代を含む1年間の講習費) ※2科目の場合30,000円、3科目の場合45,000円。 ※実施回数により金額は変動します。

2025年度 宣真高等学校入試イベント

※<mark>赤字</mark>は本校で開催するイベントです。なびげーと☆キャラバンは出張入試相談会です。

イベント名	日	時間
なびげーと☆キャラバン in 茨木 (茨木市市民総合センター・102号室)	6月21日(土)	14:00~16:00
なびげーと☆キャラバン in 伊丹 (東リいたみホール・3 F大会議室)	6月29日(日)	14:00~16:00
なびげーと☆キャラバン in 川西 (アステ市民プラザ・マルチスペース2)	7月5日 (土)	14:00~16:00
宣真まんが祭	7月19日(土)	10:00~13:00
第1回オープンスクール	7月26日(土)	10:00~13:00
第2回オープンスクール	8月30日(土)	10:00~13:00
第3回オープンスクール	9月20日(土)	10:00~13:00
なびげーと☆キャラバン in 宝塚 (ソリオ1・ソリオカルチャー306)	10月19日(日)	14:00~16:00
第4回オープンスクール	10月25日(土)	10:00~13:00
入試説明会	11月1日(土)	10:00~12:00
第5回オープンスクール	11月22日(土)	10:00~13:00
保育フェスタ	11月29日(土)	11:20~14:00
第6回オープンスクール	12月13日(土)	10:00~13:00

★タイパがいい!英検対策講座(準2級・3級対象)場所:本校Eルーム

5月17日(土)・5月24日(土)・7月5日(土) 10:00~12:00 9月20日(土)・9月27日(土)・11月8日(土) #9/20(土)のみ14:00~16:00

- ※入試イベントは「行事参加者の傷害補償保険」に加入しています。
- ※各種感染症、または各種気象警報発表などの影響のため、日程や内容の変更・中止の場合は、当日の午前8:00までに本校のホームページでお知らせしますので必ずご確認ください。

上記の入試イベントの申込方法

- ○赤字のイベントは予約制です。本校ホームページの申し込みフォームからお申し込みください。
- ○なびげーと☆キャラバンは予約は不要です。ご自由にお越しください。

放課後個別相談会入試相談、学校見学など、毎日受け付けています。

16:00~18:00 (月~金) ※(土)・(日)・ (祝は除く

※前日の正午までに**お電話にてご予約ください**。日時をご相談させていただきます。



普通科・女子

宣真高等学校

2072-760-3020 (入試広報部直通)

〒563-0038

大阪府池田市荘園2丁目3番12号 FAX. 072-760-3025(入試広報部直通) E-mail:nyushi@senshin-hs.ed.jp TEL. 072-761-8801(代表)

